

RELATÓRIO INTEGRADO DE VISITAS

CPA-ITINERANTE

**Relatório do I Ciclo de Visitas às Unidades da Fiocruz ofertantes
de cursos lato sensu**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ – FIOCRUZ



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

Comissão Própria de Avaliação - CPA

RIO DE JANEIRO

Julho, 2018

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (CPA-FIOCRUZ: 2018 - 2021):

SEGMENTO REPRESENTADO	REPRESENTANTES
Gestão de ensino	Isabella Fernandes Delgado (VPEIC) Presidente da CPA
	Carla Gruzman (COC)
Docentes	Isabel Cristina Silva Arruda Lamarca (Ensp)
	Maria Auxiliadora de Souza Mendes Gomes (IFF)
Técnicos-administrativos	Geisa Francisco da Silva (Fiocruz Ceará)
	Ítalo Cesar Kircove (VPGDI)
Alunos e/ou egressos dos cursos	Alex Bicca Corrêa (Egresso da Ensp)
	Patrícia Estrella Liporace Barcelos (APG)
Instituições externas vinculadas à educação em saúde	José Ivo dos Santos Pedrosa (Abrasco)
	Cláudia Brandão Gonçalves Silva (MS-SGTES)
Sociedade civil organizada	Gerdo Bezerra de Faria (Conselho Nacional de Saúde/CNS)
	André Luiz da Silva Lima (Conselho Comunitário de Manguinhos)

Sumário

1. INTRODUÇÃO	4
2. OBJETIVOS	4
3. CONTEÚDO APRESENTADO	4
3.1. O Contexto da CPA	4
3.2. O Processo de Credenciamento Institucional	5
3.3. Debate	5
3.4. Participantes (anexo 1)	8
3.5. Registros Fotográficos (anexo 2)	14

1. INTRODUÇÃO

As vistas às Unidades técnico-científicas da Fiocruz que ofertam cursos lato sensu (especialização) – denominadas de CPA Itinerante – iniciaram em 27 de novembro de 2017 nas Unidades: Casa de Oswaldo Cruz (COC) e no Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde (INCQS). Programados para um total de 13 reuniões, os encontros foram retomados no mês de maio e quatro visitas foram realizadas entre os dias 08 e 11 de maio de 2018. As Unidades contempladas foram o Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde (ICICT); o Instituto de Tecnologia em Fármacos (Farmanguinhos); Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira (IFF); e o Instituto Oswaldo Cruz (IOC). No mês de junho, ocorreram visitas às seguintes unidades: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV) em 08/06/2018, Instituto Nacional de Infectologia (INI) em 20/06/2018 e Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca (ENSP) em 26/06/2018. Neste I Ciclo da CPA-Itinerante, foram visitadas as unidades localizadas no Rio de Janeiro.

2. OBJETIVOS

O objetivo principal dos encontros foi divulgar a CPA-Fiocruz e sensibilizar as equipes vinculadas ao ensino lato sensu das unidades sobre o processo de autoavaliação institucional, que é condição do credenciamento do MEC. Além disso, as visitas possibilitaram as equipes revisitarem os eixos e indicadores do instrumento para a avaliação institucional e o Plano de Desenvolvimento Institucional da Fiocruz (PDI-Fiocruz).

As reuniões foram divididas em dois momentos: (i.) Apresentação da CPA e do processo de credenciamento institucional e (ii.) Realização de discussão em grupo para que os participantes pudessem conhecer os eixos de avaliação e o PDI-Fiocruz, levantando questões pertinentes.

3. CONTEÚDO APRESENTADO

3.1 O Contexto da CPA

As reuniões tiveram início com a presidente da CPA-Fiocruz, Isabella Delgado, apresentando a programação do encontro. Na sequência, fez apresentação sobre a CPA, esclarecendo a motivação da reunião que era dar conhecimento do papel da Comissão, além de destacar a importância da visita para escutar e interagir com as equipes das Unidades.

Isabella destacou a obrigatoriedade das avaliações externas e internas. Apresentou o *site* da CPA, enfatizou o foco no lato sensu e o papel da CPA na condução, articulação, sistematização e prestação de informações para o MEC no credenciamento/recredenciamento.

Também foi salientado que a equipe da CPA vem trabalhando para que a comissão seja uma instância de sensibilização das Unidades a respeito da importância do processo de autoavaliação institucional, além de ser um espaço de troca de informações e de integração de segmentos para alcançar objetivos relativos à oferta educacional.

A equipe da CPA vem trabalhando para que a Comissão não seja uma simples instância de cumprimento de norma, e sim uma área que represente efetivamente a possibilidade de integração entre segmentos e Unidades de modo a potencializar nossa oferta de cursos lato sensu. A partir do trabalho integrado é possível criarmos um modelo diferenciado de CPA, que pode vir a servir de base para outras Instituições de Ensino em Saúde. Foi ressaltado ainda que a Fiocruz apresenta característica bem diferentes de Universidades, e também algumas particularidades em relação a outras Escolas de Governo.

Quanto ao tempo de mandato da CPA, Isabella explicou que iniciou com período de 2 anos, porém, ao saber de que o credenciamento da Fiocruz como Escola de Governo tinha sido por período de 8 anos, a partir de 2018, foi alterado o tempo de mandato para 3 anos. Lembrou que o modelo da CPA-Fiocruz foi baseado, em sua maior parte, em CPAs de Universidades e no modelo da CPA da ENAP.

3.2 O Processo de Credenciamento Institucional

Na continuidade, Paulo Carvalho, que foi um dos coordenadores do PDI, relembrou a história de formulação do documento e iniciou sua apresentação esclarecendo a opção encontrada pela Presidência da Fiocruz junto ao MEC para regularizar a oferta de cursos lato sensu na Fiocruz. O credenciamento da instituição como Escola de Governo foi uma medida necessária, pois a Resolução CNE Nº 7/2011 extinguiu o credenciamento especial e, ao mesmo tempo, abriu a possibilidade de credenciamento das escolas de governo, desde que as mesmas se submetessem ao processo de credenciamento junto ao MEC. Dessa forma, optou-se por um credenciamento único para toda a Fiocruz, simplificando o processo e evitando dificuldades para várias Unidades.

Paulo explicou que o PDI se fundamentou nos itens de avaliação, que são 42 para credenciamento e mais 2 para credenciamento. Esta avaliação externa é realizada por três profissionais sorteados e nomeados pelo INEP. Na avaliação de cada indicador, são atribuídas notas de 1 a 5, sendo 3 a nota mínima de aprovação.

3.3 Debate

As reuniões seguiram com o debate entre o grupo de participantes. Entre os diversos assuntos abordados no ciclo de reuniões da CPA Itinerante, alguns merecem destaque porque surgiram em mais de uma Unidade da Fiocruz. Entre eles, podemos citar:

- **Formação docente:** vários grupos relatam a necessidade da formação pedagógica. Salientam que os docentes da Fiocruz são muito bem formados no âmbito acadêmico, porém a minoria tem formação pedagógica, o que pode representar dificuldade no processo de aprendizado de nossos alunos. Foram relatadas também dificuldades de acesso a ferramentas e inovações da área do Ensino, além da falta de integração do grupo de docentes, sobretudo no que diz respeito a troca de informação entre profissionais sobre esse tema em particular. Segundo a opinião de representantes das unidades, a escassez de interação entre docentes faz a Fiocruz perder como um todo, especialmente no aproveitamento/compartilhamento de disciplinas e técnicas.

- **Atendimento a estudantes:** A impressão das Unidades é que candidatos externos à Fiocruz não têm acesso suficiente à informação e ficam muito carentes tanto das informações sobre os cursos, como de dados práticos, como por exemplo, onde e qual transporte usar para chegar ao campus, hotéis próximos etc. Foi relatada a falta de participação de discentes do lato sensu em representações estudantis. De acordo com alguns alunos, que participaram da CPA Itinerante, a Associação de Pós-Graduandos da Fiocruz (APG) precisa dar maior atenção aos alunos dos cursos de Especialização. Outra questão levantada foi sobre os alunos estrangeiros e algumas dificuldades práticas enfrentadas pelas Unidades que recebem estudantes de fora do país. No caso do atendimento estudantil, há uma ausência de formalização, não há registro por parte de docentes e coordenadores, e muitas vezes, as coordenações atendem por e-mail. Algumas unidades lamentaram a falta de bolsa para alunos da Especialização e dificuldades de liberação de profissionais para cursarem nossas especializações.
- **Acompanhamento de egressos:** A necessidade de implementar ações de acompanhamento de egressos na Instituição foi ressaltada em todas as visitas. Algumas iniciativas pontuais já existentes em algumas unidades foram citadas. Foi destacado que é necessário um acompanhamento mais sistematizado deste grupo, com o objetivo de criar um banco de profissionais formados nas diferentes áreas da Fiocruz (rede de egressos Fiocruz). Além disso, foi destacada a necessidade de monitoramento da trajetória profissional dos egressos da Instituição.
- **Responsabilidade social:** Apesar do papel da Fiocruz como instituição para a cidadania ser reconhecido e da existência de muitas iniciativas nesse campo de atuação (descritas no PDI), algumas unidades destacam a falta de uma política articulada e bem definida, sobretudo no campo do ensino. Muitas vezes, algumas atividades impactantes são pouco disseminadas internamente.
- **Disciplinas compartilhadas e ética:** A necessidade de maior interação entre as áreas da Educação da Instituição foi outro ponto que chamou atenção. O compartilhamento de disciplinas é considerado uma forma de melhor aproveitamento dos docentes, além de facilitar a abordagem de alguns temas essenciais que ainda não foram implementados, como por exemplo a Ética e Integridade na Pesquisa Científica, que deve estar presente como disciplina ou ser usada para apresentação de trabalhos no lato sensu. Com relação as “Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena”, foi esclarecido que não há - *a priori* - a necessidade de todos os cursos oferecerem disciplina no tema, mas a política de formação docente da Fiocruz deve garantir que nosso corpo de professores esteja preparado para lidar com essas questões no seu cotidiano.
- **Acessibilidade:** Foi destaque a dificuldade na acessibilidade em várias Unidades e a necessidade de adequação de espaços físicos dedicados ao Ensino. Alguns descreveram que pessoas com deficiência não acessam as áreas de cursos, biblioteca, entre outros locais, já que muitos só tem uma entrada e com degraus.

- **Sistema de gestão de dados:** Foi informado aos participantes a criação de um novo sistema de gestão acadêmica que está em curso e que deve integrar todos os níveis e modalidades de Ensino. A Presidente da CPA ressaltou o papel fundamental das equipes das secretarias acadêmicas na alimentação dos sistemas e também na sistematização dessa informação. Lembrou que esse trabalho requer a contribuição de todos; coordenadores, docentes e equipes técnico-administrativas. Foram detectados diferentes fluxos de trabalho nas Unidades.
- **As representações da CPA:** a representação de membros internos à Fiocruz foi questionada por alguns participantes, em duas Unidades. Foi explicado pela Presidente da CPA que o processo de trabalho da Comissão tem sido bastante participativo e que iniciativas como a CPA-Itinerante e reuniões por segmentos (entre outras em curso) garantem a pactuação de ações e a troca de informações para a construção coletiva de um modelo de autoavaliação na Fiocruz. Paulo Carvalho explicou que há algumas normas de composição de CPAs que são preconizadas pelo MEC.
- **A Resolução CNE/CES no1 de 2018:** A Resolução foi apresentada e as questões práticas e conceituais que são alteradas a partir de sua publicação foram discutidas de forma breve. Espera-se uma discussão mais detalhada na CTE.

3.4.Participantes (anexo 1)

3.4.1. Casa de Oswaldo Cruz (COC)

Data – 27/11/2017

Sala 215

Participantes:

1. Isabella Fernandes Delgado (CPA/VPEIC)
2. Paulo Sérgio Carvalho (Assessoria/VPEIC)
3. Carla S. Almeida (Museu da Vida/COC)
4. Luís Henrique de Amorim (Museu da Vida/COC)
5. Verônica de S. Conceição (Secad/COC)
6. Anderson Boanafina (COC)
7. Nathália Pimentel Lima (COC)
8. Cláudio Oliveira Muniz (COC)
9. Miguel E.G.C. de Oliveira (Museu da Vida/COC)
10. Carla Gruzman (Museu da Vida/COC)
11. Alice Campos (COC/Fiocruz)
12. Eugênio Reis (MAST/MCTIC)
13. Sandro Hilário (COC/Fiocruz)
14. Tatiana Krugelmeier (ICTB/COC/Fiocruz)
15. Cristina Araripe (Museu da Vida/COC/VPEIC)
16. Marcos Gonzalez (JBRJ)
17. Douglas Falcão Silva (MAST)
18. Beatriz Shenck (COC/Fiocruz)
19. Gabriela Assis Costa Moreira (MAST)
20. Renata da Silva Bahrer (MAST)
21. Kátia Chistina Leandro (INCQS)

3.4.2. Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde (INCQS)

Data – 27/11/2017

Sala: Subsolo – Sala 1 Módulo 5

Participantes:

1. Isabella Fernandes Delgado (CPA/VPEIC)
2. Paulo Sérgio Carvalho (Assessoria/VPEIC)
3. Kátia Chistina Leandro (INCQS)
4. Tância Celeste Matos Nunes (VPEIC/lato sensu)
5. Alícia Viviana Pinto (INCQS)
6. Laís Higino Doro (Residência/INCQS)
7. Lhaiz Emanuelle A. Santana (Residência/INCQS)
8. Pablo Tavares Coimbra (Residência/INCQS)

9. Izabela Gimenes Lopes (DFT/INCQS)
10. Leonardo de Souza Lopes (DQ/INCQS)
11. Sheila Regina Albertina (DFT/INCQS)
12. Fernando Faria (Doutorado/DQ/INCQS)
13. Fábio Silvestre Basilio (Doutorado/DQ/INCQS)
14. Adherne Vieira Gouvêa (Doutorado/DQ/INCQS)
15. Antenor Magachast (DQ/INCQS)
16. Renata de F. Dalaria Vale (DQ/INCQS)
17. Valeria de Mello Medeiros (DM/INCQS)
18. Mararlene Ulberg Pereira (DQ/INCQS)
19. Priscila Rodrigues de Jesus (DM/INCQS)
20. Silvana da Costa Jacob (DQ/INCQS)
21. Neusa Maria Castelo Branco (VGDI/INCQS)
22. Amanda da Silva Rio (DQ/INCQS)
23. Giselle Custódio (CPG/INCQS)
24. Jéssica Lagos de Sá (CPG/INCQS)
25. Felipe Soares da Silva (VDEI/INCQS)
26. Maysa Mandetta (DM/INCQS)

3.4.3. Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde (ICICT)

Data – 08/05/2018

Sala 215

Participantes:

1. Marcia Cazeiro – SEAP
2. Michele Correa – LICTS/ICICT
3. Claudia de Oliveira Silva – LICTS/ICICT
4. Janine M. Cardoso – ICICT
5. Bruno Cesar – ABRASCO
6. Maria Bárbara A. do Nascimento – ICICT Especialização
7. Tania Cenzi – Gestão Acadêmica/ICICT
8. Rosinalva Alves Souza – LICTS/ICICT
9. Giseli Nogueira – LIS/ICICT
10. Amanda Tavares de Almeida – AFR
11. Dalia Romero – LIS/ICICT
12. Rosane Abdala – LICTS/ICICT
13. Cristina Guimarães – LICTS/ICICT
14. Luciana Martins – Gestão Acadêmica/ICICT
15. Christovam Barcellos – Diretoria/ICICT
16. Carla Gruzman – COC/Fiocruz
17. Wilson Couto Borges – CACES/ICICT
18. Paulo Sergio Carvalho – Fiocruz/Brasília
19. Danielle dos Santos – VPEIC/Fiocruz
20. Alex B. Correa – CPA/Fiocruz
21. Isabella Delgado – CPA/Fiocruz

3.4.4. Instituto de Tecnologia em Fármacos (Farmanguinhos)

Data – 09/05/2018

Sala Auditório

Participantes:

1. Mariana Souza – Coordenação de Ensino
2. Livia Deris Prado – Coordenadora curso
3. Regina Nacif – VDEPI/Manguinhos
4. Jorge Magalhães – Stricto Sensu/Farmanguinhos
5. Paulo Carvalho – Fiocruz Brasília
6. Elizabeth Santos – Secretaria Acadêmica
7. Isabella Delgado – CPA
8. Jessica Torres dos Santos – Representante aluna FITO
9. Isabel Cristina Lamarca – DCS ENSP/CPA
10. Orlando Terra Junior – VDEPI/Egresso curso 2012
11. Alex Bicca – CPA
12. Danielle dos Santos – VPEIC

3.4.5. Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira (IFF)

Data – 10/05/2018

Auditório

Participantes:

1. Martha C. N. Moreira – IFF
2. Monique Brandão – Secretaria Acadêmica/IFF
3. Aline N. de Andrade – Secretaria Acadêmica/IFF
4. Paulo Alexandre de S. São Bento – NIR/IFF
5. Socorro Maria Nogueira A. Pinho – Ambulatório ginecologia/IFF
6. Marcelle Campos Araújo – NEO/IFF
7. Marcelle Drumond Piazzi – NHE/IFF
8. Rosilene Santarone Vieira – CCIH/IFF
9. Roseli Rocha – Serviço Social/IFF
10. Danielle dos Santos – VPEIC
11. Patrícia L. Barcelos – CPA/ICICT
12. Tânia Barroso Barreto – UTI-Ped/Fiocruz
13. Antonio Eduardo dos Santos – Vice ensino/IFF
14. Paulo Carvalho – Fiocruz Brasília
15. Ana Elisa Saião – Medicina fetal/IFF
16. Luciana Sant'Anna – Medicina fetal/Pós IFF
17. Fernanda Veiga Retoes – Neurologia infantil/IFF
18. Renata Delfino de Almeida – Especialização Neurologia Infantil/IFF

19. Alex Bicca – CPA
20. Isabella Delgado – CPA

3.4.6. Instituto Oswaldo Cruz (IOC)

Data – 11/05/2018

Sala 1 (container)

Participantes:

1. Priscila O. Santos – SEAC/IOC
2. Ana Paula Fontoura - SEAC/IOC
3. Anthony Grico Guimarães – LABDIR/IOC
4. Marcelo Alves Pinto – Diretoria IOC
5. Renato Matos Lopes – PGLSEBS – LCC/IOC
6. Rubens Pinto de Mello – LABID/IOC
7. Eglaise Esfosto – EBS/IOC
8. Erik J. Costa – CACS/IOC
9. Norma Brandao – SEAC/IOC
10. Silvana Carvalho Thiengo – LABMAL/IOC
11. Jucicleide Ramos de Souza - LABMAL/IOC
12. Laura Cristina – LDP/IOC
13. Anunciata Sawada – LITEB/IOC
14. Lívia Rocque – CACS/IOC
15. Monica Ammon Fernandez – Laboratório Referencia NCC/IOC
16. Danielle dos Santos – VPEIC
17. Alex Bicca - CPA
18. Italo Kircove – VPGDI/COGIC/IOC
19. Isabella Delgado – CPA
20. Paulo Carvalho – Fiocruz Brasília

3.4.7. Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV)

Data: 08/06/2018

Sala: 116

Participantes

1. Marco Antônio Carvalho Santos – Coordenador de Lato Sensu
2. Regina Maria Britto Cunha Lofs – Acompanhamento de Egresso e Egressa
3. Carlos Maurício Barreto – Vice-Diretor de Ensino
4. Patrícia Moço – Coordenação de Pós-Graduação
5. Micheli da Silva Freitas de Abreu – Coordenação de Pós-Graduação
6. Páulea Zaquini – Vice Direção de Ensino
7. Marcia Mendes Caminha – Secretaria Escolar
8. Giseli Apolinário – Secretaria Escolar
9. Elizabeth Menezes Teixeira Leher - Coordenadora de Curso lato Sensu/Coordenadora do Laboratório Vigilância em Saúde e docente
10. Marileide do Nascimento Silva – Politécnico

11. Sergio Ricardo de Oliveira – Politécnico
12. Francisco José da Silveira Lobo Neto –Laboratório do Trabalho e da Educação em Saúde
13. Rosa Maria Corrêa das Neves – Licenciatura PROVOC/Coordenadora Laboratório de Iniciação Científica
14. Marise Nogueira Ramos – Laboratório do Trabalho e da Educação em Saúde
15. Ana Margarida Campello – Laboratório do Trabalho e da Educação em Saúde
16. Valéria Fernandes de Carvalho – Coordenação Geral do Ensino Técnico
17. Isabella Fernandes Delgado – CPA/VPEIC
18. Paulo Carvalho – VPEIC
19. Alex Bicca – CPA/VPEIC
20. Danielle Santos – CPA/VPEIC

3.4.8. Instituto Nacional de Infectologia Evandro Chagas (INI)

Data: 20/06/2018

Sala: 1

Participantes:

1. Paulo Henrique da Costa – Chefe da Secretaria Acadêmica
2. Suze Rosa Sant’Anna – Coordenadora Lato Sensu
3. Tatiane Nascimento de Oliveira – Secretaria Acadêmica (desde 98)
4. Renato França da Silva – Coordenador Especialização Enfermagem
5. Carla Rios – Secretaria Acadêmica
6. Patrícia Castro Nunes – Docente e tutora de Residência
7. Carolina – Secretaria Acadêmica
8. Rodrigo Pernas Cunha – Aluno especialização
9. Patrícia Dias de Brito – Coordenador de Especialização Nutrição
10. Mauro Brandão Carneiro – Vice-diretor de Ensino
11. Carolina – Aluna Especialização Psicologia
12. Eunes de Castro Milhomem– Chefe da Seção Psiquiátrica e Coordenador do curso
13. Maria Ferraz Machado– Assistente Social/ Equipe Lato
14. Celina Mannarino – Médica psiquiatra/ Docente Lato
15. Teresa Cristina Coury Amin– Coordenador Curso Psicologia
16. Isabela de Freitas Rei - Estudante
17. Bianca dos Passos– Coordenadora Fisioterapia
18. Paulo Carvalho – Escola de Governo
19. Isabella Delgado – CPA/VPEIC
20. Danielle dos Santos – VPEIC

3.4.9. Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (ENSP)

Data: 26/06/2018

Local: Salão Internacional – 4º andar

Participantes:

1. Adriana Coimera Lins – Vice de Ensino
2. Eliane Vianna – CSEGSF
3. Lúcia Helena - SECA
4. Regina Ferro do Lago – DCS
5. Karla Travaglia – CDEAD
6. Cosme Marcelo Passos Viana – DEMAS
7. Karla Travaglia – CDEAD
8. Carla Gruzman – COC/CPA
9. Cristiane Andrade – CLAVES
10. Louciane Vicente – VDE
11. Marcelo Eduardo Timoteo – CDEAD/VDE
12. Tatiane de Souza – CDEAD
13. Maria Cecília Gomes Barreira – SECA
14. Rafael Arouca – Coordenador Lato Sensu
15. Ana Paula Abreu Fialho – CDEAD
16. Lenice Costa Reis – DAPS
17. Susi Franco Moutinho Pinheiro – CDEAD
18. Marilúcia Oliveira – VDE
19. Lucia Dupret – VDE
20. Danielle dos Santos – VPEIC
21. Alex Bicca – CPA/VPEIC
22. Isabella Delgado – CPA/VPEIC
23. Paulo Carvalho – VPEIC - Assessor

3.5. Registros Fotográficos (anexo 2)

Foto 1 e 2 – CPA Itinerante COC – 27 de novembro de 2017



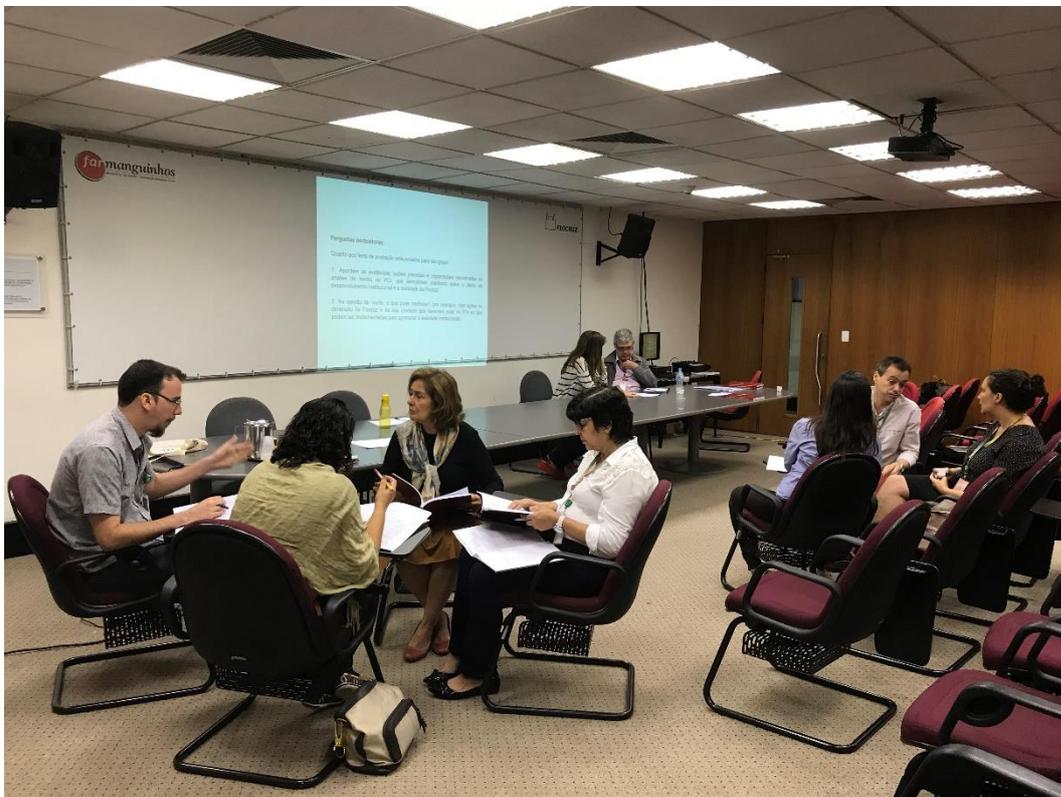
Foto 3 e 4– CPA Itinerante INCQS – 27 de novembro de 2017



Fotos 5 e 6 – CPA Itinerante ICICT – 8 de maio de 2018



Fotos 7 e 8– CPA Itinerante Farmanguinhos – 9 de maio de 2018



Fotos 9 e 10 – CPA Itinerante IFF – 10 de maio de 2018



Fotos 11 e 12 – CPA Itinerante IOC – 11 de maio de 2018



Fotos 13 e 14 – CPA Itinerante ESPJV – 8 de junho de 2018



Fotos 15 e 16 – CPA Itinerante INI – 20 de junho de 2018



Foto 17 e 18 – CPA Itinerante ENSP – 26 de junho de 2018

