

# ORIENTAÇÕES PARA A CONVIVÊNCIA COM A COVID-19 NA CRECHE FIOCRUZ

24.06.2021 (versão 3)



Ministério da Saúde

**FIOCRUZ**  
Fundação Oswaldo Cruz



**COGEPE**  
GESTÃO DE PESSOAS

## **Presidente da Fiocruz**

Nísia Trindade Lima

## **Vice-Presidente de Desenvolvimento Institucional e Gestão do Trabalho**

Mario Santos Moreira

## **Coordenadora-Geral de Gestão de Pessoas**

Andréa da Luz Carvalho

## **Chefe do Serviço de Creche**

Silvia Lacouth Motta

## **Assessora de Direção / Creche**

Késia Pereira de Matos D'Almeida

## **Equipe Organizacional da Creche**

Andréa Queli dos Santos Veloso (Pedagoga)

Daniele Gomes Vasques (Pedagoga)

Flavia de Figueiredo de Lamare (Responsável pelo NEP)

Ivania Martins de Araújo Barros (Analista em Gestão)

Késia Pereira de Matos D'Almeida (Assessora de Direção)

Márcia Toledo de Miranda (Nutricionista)

Priscila Evelin de Carvalho Penna (Psicóloga)

Silvia Lacouth Motta (Direção)

Yvone Costa de Souza (Assistente Social)

## **Composição Auxiliar da Equipe Organizacional da Creche**

Alessandra Gaute da Silva e Sousa (Auxiliar do NEP)

Andressa Cardozo Fernandes (Auxiliar de Coordenação)

Isabella de Castro Wanderley (Auxiliar de Coordenação)

## **Consultoria Técnica versão 3**

- Dra. Flávia Lessa – Médica do Trabalho, Chefe do Núcleo de Saúde do Trabalhador – Nust/CST/Cogepe/Fiocruz.
- Dra. Maria Martha Duque de Moura – Médica IFF/Fiocruz, Pediatra Sanitarista, Terapeuta da Família e Doutora em Saúde Coletiva IMS/UERJ.
- Dra. Marília Santini de Oliveira – Médica IPEC/Fiocruz, Infectologista, Doutora em Pesquisa Clínica em Doenças Infecciosas/Fiocruz.

## **Revisão de Conteúdo**

Juliana Xavier - Coordenação-geral de Gestão de Pessoas (Cogepe)

## **Projeto Gráfico**

Marcelo Santos - Coordenação-geral de Gestão de Pessoas (Cogepe)





## APRESENTAÇÃO (VERSÃO 3)

### CONTINUAÇÃO DA RETOMADA GRADATIVA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS... NOSSAS PERSPECTIVAS

Com a finalidade de dar sequência ao plano de trabalho das atividades presenciais da creche na convivência com a Covid-19 temos conjugando esforços visando à proteção, prevenção, promoção e atenção à saúde no contexto pandêmico conservando as especificidades e intencionalidades do Projeto Político Pedagógico (PPP) da creche. Esse retorno tem como base o conhecimento científico considerando a situação da pandemia do município e do Estado do Rio de Janeiro.

A educação infantil, por atender crianças pequenas, possui desafios diferentes das outras etapas da educação básica nesse processo de reabertura. Primamos pela qualidade do atendimento sempre sem abrir mão dos fundamentos e princípios da prática educativa da creche previstas no PPP, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2010) e às legislações pertinentes ao serviço público na esfera federal.

Deste modo, o processo de reabertura da creche vem ocorrendo com adequações dos espaços, das turmas em grupos e muitos desdobramentos de protocolos, olhares, estudo, estabelecimento de prioridades, preceitos legais, um conjunto de fatores necessários para o retorno seguro.

As orientações aqui elencadas são específicas dessa creche, com essa equipe de trabalhadores e trabalhadoras nesse estágio da pandemia. É histórico, é vivo e, por isso, aberto a decisões que precisarão ser tomadas dia a dia. Há de se frisar, ainda, a importância da cooperação intersetorial em todas as etapas do processo, com os especialistas e famílias nessa caminhada.

Os canais de comunicação e contato para conversas e esclarecimento sempre estarão abertos – não só ao que concerne aos protocolos e proposta pedagógica, mas também para acesso direto a questões e dúvidas sobre o desenvolvimento infantil e suas especificidades –, pois, como dito nas versões anteriores, é sempre o melhor caminho para a implementação e sucesso das ações pretendidas, sendo também este uma das bases desta proposta.



## Ações da Creche Fiocruz no atendimento presencial: saberes e fazeres construídos e em construção

A continuidade do plano de retomada e ampliação do atendimento presencial às crianças continua condicionada ao limite de acesso, restrição, máxima, ao trânsito interno nas dependências da creche, a fim de evitar cruzamento de fluxos que possam representar riscos de contaminação. As especificidades de cada criança, grupo e faixa etária sempre serão consideradas, desde que as mesmas não coloquem em risco o coletivo.

### Ações 2021

### BREVE HISTÓRICO

22.02 a 25.03	_____	<ul style="list-style-type: none"><li>Atividades remotas com as crianças (Maternal I ao 1º ano pré-escolar)</li><li>Início gradativo das atividades presenciais na creche IFF: Grupamento II (fase 2) e Grupamento III (fases 1 e 2) Campus: Maternal II, Maternal III e 1º ano pré-escolar</li></ul>
26.03 a 30.04	_____	<ul style="list-style-type: none"><li>Atividades exclusivamente remotas (agravamento da pandemia)</li></ul>
03.05	_____	<ul style="list-style-type: none"><li>Continuidade das atividades remotas (Maternal I ao 1º ano pré-escolar)</li><li>Retorno das atividades presenciais na creche IFF: Grupamento II (fases 1 e 2) e Grupamento III (fases 1 e 2) Campus: Maternal II, Maternal III e 1º ano pré-escolar</li></ul>
11.06	_____	<ul style="list-style-type: none"><li>Início atendimento presencial Maternal I (Campus)</li></ul>

### PERSPECTIVA

Julho	_____	<ul style="list-style-type: none"><li>Ampliação do atendimento presencial (Campus e IFF) - quantitativo nº crianças e dias de atendimento</li></ul>
-------	-------	---

## Um início de conversa: Questões gerais

---



- A Comunicação e a Relação de Confiança são premissas fundamentais do nosso trabalho. Os canais de contatos para conversas e esclarecimento estão sempre abertos – não só ao que concerne aos protocolos e proposta pedagógica, mas também para acesso direto a questões e dúvidas sobre o desenvolvimento infantil e suas especificidades;
- Continuidade do Plano de trabalho presencial: acompanhado, revisado e consultado/ comunicado às famílias qualquer mudança (sejam avanços ou recuos) necessária à segurança e trabalho pedagógico coletivo;
- A família que desistir/aderir ao presencial deve comunicar imediatamente a creche;
- A família poderá adiar a entrada da criança na data determinada pela creche, contudo poderá ter a sua vaga, para as atividades presenciais, disponibilizada, conforme demanda. Haverá consulta prévia com a família;

- A creche envia por e-mail, antes do início das atividades com a criança, solicitação de carteira de vacinação atualizada, atualização de restrições alimentares, assinatura do “Termo de responsabilidade para retomada das atividades presenciais com as crianças durante a pandemia da COVID-19” (anexo) e atestado de liberação do pediatra caso a criança tenha alguma condição crônica de saúde. Tais documentos são condicionantes para o início das atividades presenciais da criança na creche;
- As famílias recebem por e-mail, antes do início das atividades presenciais, composição dos grupos de crianças e previsão de profissionais da creche (tendo sempre, preferencialmente, referência) e horário de entrada e saída, a fim de que as famílias possam se organizar com antecedência;
- Também é enviado circular com orientações para o retorno presencial (documento em anexo);
- Até a data da publicação desse documento temos a capacidade de atender 100% das crianças matriculadas nos segmentos indicados (Grupamento II e III no IFF e Maternal I ao 1º ano pré-escolar no Campus), sem ultrapassar o percentual de ocupação indicado nas legislações;

- O atendimento poderá ser modificado de acordo com o mapa de Risco da Covid-19 do Município e Estado do Rio de Janeiro;
- Todos os materiais da mochila (e a mesma) precisam ser higienizados pelas famílias diariamente;
- As famílias que possuem crianças em diferentes segmentos, com irmãos, ficarão no mesmo grupo no IFF;
- No campus os irmãos ficarão juntos no mesmo grupo desde que um deles não seja do Maternal I, pois tal segmento é atendido em dias específicos para essa faixa etária;
- Trabalharemos com grupos multisseriados, fazendo uma adaptação nas atividades, e todos serão atendidos nas suas especificidades;
- Manteremos atividades on-line para as crianças que estarão no presencial e para as que não estarão.



## Dia a dia do IFF – questões específicas

### Grupamento I

• O segmento do Grupamento I é parte do último grupo do plano de retomada presencial. Não há previsão de que o retorno para esse segmento aconteça em 2021 em virtude da observação quanto à especificidade do atendimento à faixa etária.



### Grupamento II e Grupamento III:

• Atendimento em horário integral, cinco vezes na semana (segunda a sexta-feira), com três grupos de até sete crianças cada.

## Recepção/ entrada/ saída

- A entrada e a saída serão escalonadas com intervalo entre os grupos;
- As crianças serão recebidas por um(a) profissional da creche com distanciamento na fila de espera - solicitamos que não utilizem o elevador (crianças e adultos);
- Uso de álcool 70% para entrada na creche nos sapatos das crianças e rodinhas das mochilas;
- Famílias retiram as máscaras das crianças que não permanecerão com as mesmas na creche;
- Crianças entram no espaço interno com profissional da creche para lavagem das mãos;
- As saídas antecipadas devem ser evitadas ao máximo. Para casos excepcionais solicitamos que o horário seja agendado;



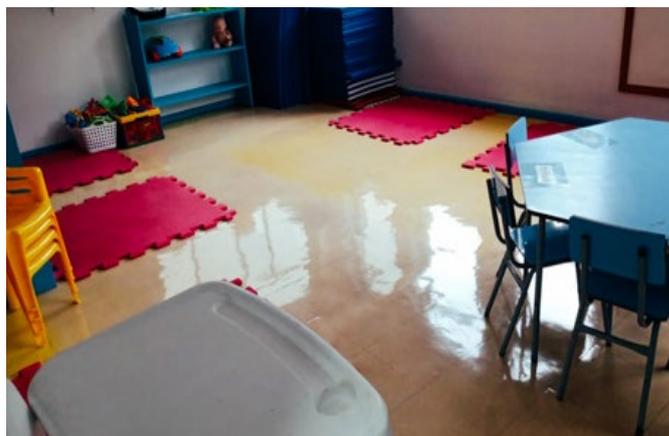
## Utilização e exploração dos espaços e salas da Creche IFF

- Cada grupo utilizará uma sala da creche a fim de que não haja cruzamento entre os grupos. Os materiais permanecem individuais e as mesas com marcações específicas, a fim de facilitar o distanciamento entre as crianças;

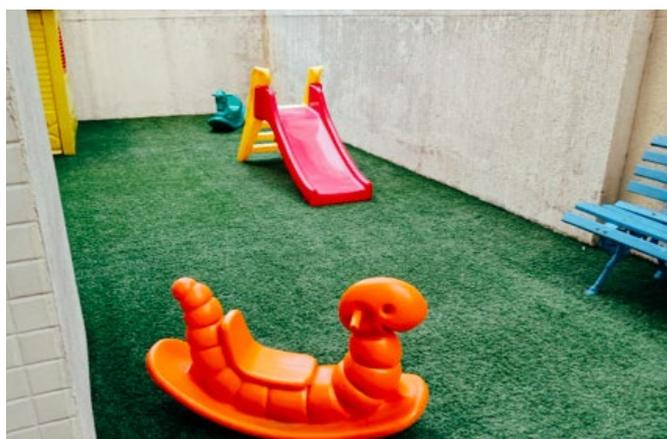


- Todas as salas estão preparadas para que as crianças desenvolvam atividades livres e dirigidas, com brinquedos de fácil higienização e materiais adequados para a faixa etária (como já realizado anteriormente pela equipe da creche);

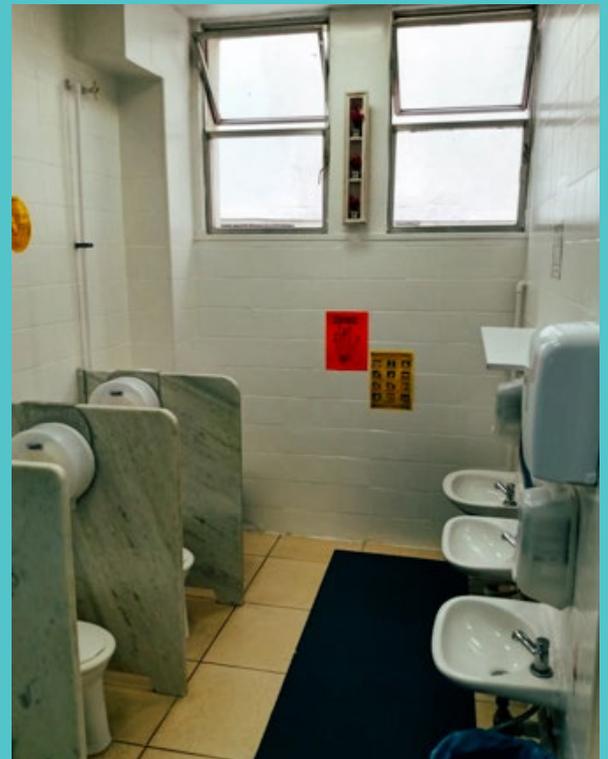
- As atividades diversificadas (em geral com crianças divididas em duas mesas com atividades diferentes e no tapete com jogos) favorecem que as crianças não fiquem aglomeradas;



- O solário será utilizado em horários escalonados e com higienização do espaço entre os grupos;



As crianças menores (com fralda) utilizarão o banheiro do Grupamento I;



- As refeições continuarão acontecendo no refeitório com horários alternados entre os grupos e higienização do espaço entre eles;
- Cardápio permanecerá sendo enviado semanalmente para as famílias via e-mail;
- Cada criança permanece levando a sua garrafinha de água que retorna todos os dias para higienização em casa. Outros líquidos (como suco e vitamina) são oferecidos nos copos da creche;



# Dia a dia da Creche Campus

## Questões específicas



### Berçário

- O segmento do Berçário é parte do último grupo do plano de retomada presencial. Não há previsão de que o retorno para esse segmento aconteça em 2021 em virtude da observação quanto à especificidade do atendimento à faixa etária.

### Maternal I

- Atendimento em horário integral, duas vezes na semana (quarta e sexta-feira), até 8 grupos, com limite de 7 crianças cada;
- Para a definição do número de dias para atendimento do Maternal I (uma ou duas vezes por semana) no segundo semestre (a partir de julho de 2021) a creche enviou formulário de pesquisa para as famílias desse segmento.

### Maternal II, Maternal III e 1º ano pré-escolar

- Atendimento em horário integral, três vezes na semana (segunda, terça e quinta-feira), até 12 grupos, com limite de 11 crianças cada;
- Para a definição dos dias da semana, com o aumento do número de dias no atendimento no segundo semestre (a partir de julho de 2021), a creche enviou formulário de pesquisa para as famílias desses segmentos.



### Recepção/ entrada/ saída

- Manteremos a organização de cada grupo com um horário para entrada e saída da creche, sendo:

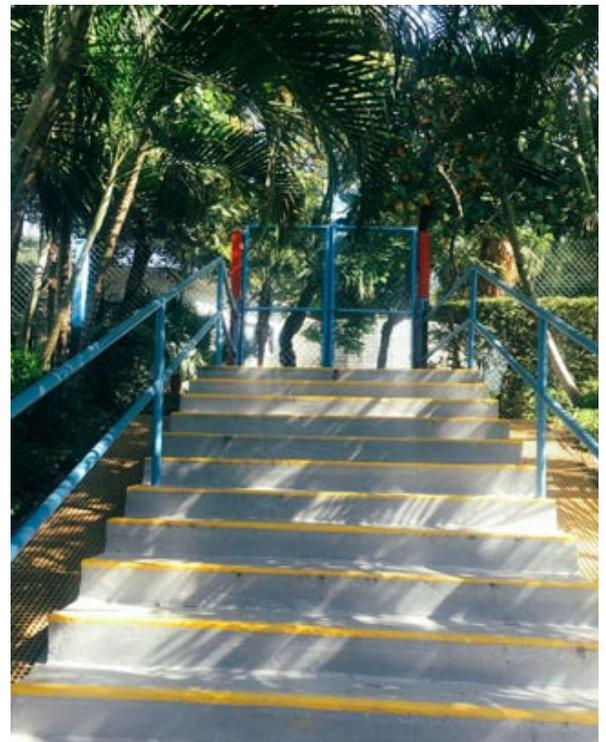
#### Maternal I

8 grupos escalonados - entrada e saída portão do Bloco 1

#### Maternal II ao 1º ano pré-escolar

6 grupos escalonados -  
entrada e saída no portão do Bloco 1

6 grupos escalonados -  
entrada e saída no portão do Bloco 3



- As crianças serão recebidas pelo profissional de referência do grupo no portão com um espaço de 1,5 m cada (sinalizado no chão);
- Uso de álcool 70% para entrada na creche nos sapatos das crianças e rodinhas das mochilas;
- Famílias retiram as máscaras das crianças que não permanecerão com as mesmas na creche;
- Crianças entram no espaço interno com profissional da creche para lavagem das mãos;
- As saídas antecipadas devem ser evitadas ao máximo. Para casos excepcionais solicitamos que o horário seja agendado.

- 1** Fila com distanciamento portão/porta da creche nos horários estipulados por grupo
- 2** Uso de álcool nos sapatos das crianças e rodinhas das mochilas
- 3** Famílias retiram as máscaras das crianças que não permanecerão com as mesmas na creche
- 4** Crianças entram no espaço interno com trabalhador da creche para lavagem das mãos



Grupo entra junto para as atividades  
**IMPORTÂNCIA DO COLETIVO**

# Utilização e exploração dos espaços e salas da Creche Campus



- Cada grupo utilizará uma sala da creche a fim de que não haja cruzamento entre os grupos. Os materiais permanecem individuais e as mesas com marcações específicas, a fim de facilitar o distanciamento entre as crianças;
- Todas as salas estão preparadas para que as crianças desenvolvam atividades livres e dirigidas, com brinquedos de fácil higienização e materiais adequados para a faixa etária (como já realizado anteriormente pela equipe da creche);
- As atividades diversificadas (em geral com crianças divididas em duas mesas com atividades diferentes e no tapete com jogos) favorecem que as crianças não fiquem aglomeradas;





- Utilização dos espaços externos de forma escalonada na semana sem cruzamento entre os grupos;
- A casinha de bonecas continuará não sendo utilizada, devido ao favorecimento de aglomeração e não distanciamento entre as crianças;
- Nos dias de atendimento ao Maternal I teremos 4 banheiros para 8 grupos de crianças;
- Nos dias de atendimento ao Maternal II, III e 1º ano pré-escolar teremos 4 banheiros para 12 grupos de crianças;
- As pequenas refeições, como colação e lanche, poderão ser oferecidas nas salas;
- Utilização de mesas do refeitório seguindo alternância, podendo utilizar o espaço interno do refeitório com janelas e portas abertas;
- Cada criança permanece levando a sua garrafinha de água que retorna todos os dias para higienização em casa. Outros líquidos (como suco e vitamina) são oferecidos nos copos da creche;



# Duas Unidades IFF e Campus

## Uma creche

- Todos são responsáveis pelo controle da pandemia do coronavírus;
- Arejamento máximo dos ambientes (portas/janelas abertas todo o tempo);
- Ar-condicionado e ventiladores, quando ligados, sempre com as portas/ janelas abertas;
- Reforço à sensibilização quanto à etiqueta respiratória em caso de tosse ou espirros;
- Intensificação da comunicação visual (lavagem de mãos/ etiqueta respiratória/ distanciamento);
- Nos horários de descanso das crianças os colchonetes serão mantidos afastados (1,5m) e as crianças serão posicionadas de forma alternada, invertendo o direcionamento de pés e cabeça (como fazíamos anteriormente);
- Aumento na frequência de higienização das áreas de maior circulação;
- Continuaremos não realizando banho de rotina e escovação de dentes na creche devido à dinâmica exigida para a realização de tais atividades;
- Uso obrigatório de máscaras para adultos – “A troca da máscara deve ser feita a cada 2-3 horas de uso, no máximo. No entanto, mesmo em um intervalo de tempo menor, se a máscara estiver úmida ou suja, deve ser substituída imediatamente”;
- Escalonamento de horários: entrada/saída, uso do vestiário e alimentação;
- Os trabalhadores farão troca diária de uniforme e o seu uso é restrito ao espaço da creche;
- Os uniformes e sapatos (de uso restrito ao espaço da creche) deverão ser higienizados e lavados diariamente;
- Aplicação das discussões e conhecimentos adquiridos no período da quarentena visando às medidas de prevenção à Covid-19, criando e/ou reforçando hábitos e rotinas;
- Planejar, apresentar e discutir ações para estruturação constante do nosso fazer pedagógico levando em consideração as medidas de prevenção à Covid-19;
- Construção permanente da articulação creche-famílias-serviços de saúde;
- Não haverá troca de professores(as) e auxiliares nos grupos. Teremos “auxiliares de integração” escalonados para que possam atuar na ausência do trabalhador fixo do grupo;
- Reforço do protocolo de higienização de mãos e arejamento dos ambientes;
- Reforçar os cuidados em relação ao ambiente de banheiro (fechar tampa de vaso antes de acionar a descarga, acompanhar a lavagem de mãos das crianças após o uso dos banheiros, uso exclusivo de lixeiras com pedal);
- Utilização e sistematização dos protocolos de higienização dos brinquedos (anexo) e recursos pedagógicos;
- Dada à especificidade do 1º ano pré-escolar - primeiro ano do ensino obrigatório, conforme previsto na LDB 9394/1996 e determinado pela Lei 12.796/2013 - todos os grupos com crianças desse segmento terá, necessariamente, um(a) professor(a) e as ausências não serão computadas nesse período à medida que foi decretada a suspensão das aulas em virtude da quarentena provocada pela pandemia da Covid-19;
- Continuaremos acompanhando as determinações do Conselho Nacional de Educação (CNE), bem como outras legislações pertinentes ao encaminhamento das questões do ensino obrigatório da educação básica;
- Os grupos de crianças do Maternal I terão 3 (três) profissionais;
- Os grupos multisseriados com crianças do Maternal II ao 1º ano pré-escolar terão 2 (dois) ou 3 (três) profissionais, de acordo com a composição de cada grupo;
- Objetos/brinquedos trazidos de casa continuam suspensos;
- O trabalho com todos os segmentos será realizado conjuntamente com a Equipe de Pedagogia, possibilitando a interlocução da proposta pedagógica com todos os grupos, que terão auxiliares de professor (a) como referência;
- Mantemos o compromisso do Projeto Político Pedagógico da Creche Fiocruz de acolhimento a todos e a todas: famílias, crianças e trabalhadores (as). A adaptação com os grupos que já estão no presencial da creche aconteceu de uma forma completamente diferente e deu certo! O reforço com a entrada dos grupos no coletivo foi um ponto forte nesse processo, garantindo a segurança sanitária de todos com essa medida;

- Com o segmento de Maternal I, por tratar-se de crianças muito pequenas, manteremos a máxima de estabelecer uma proposta adequada à especificidade da faixa etária. As adequações que se fizerem necessárias serão efetivadas dia a dia;
- Nossas orientações gerais no que tange a adaptação perpassam a concepção de que o processo adaptativo começa em casa quando as famílias optam pela creche e conversam com as crianças sobre a nova rotina que será estabelecida;
- A despedida dos familiares acontece no portão da creche. As crianças são recebidas pelos profissionais de seus grupos;
- O acolhimento e o cuidado no processo de adaptação se mantêm;
- A participação nas atividades remotas com os professores está inserida no processo de adaptação levando um pouco da creche para a rotina familiar;
- As atividades on-line continuarão sendo planejadas de modo que todas as crianças de todos os segmentos possam acompanhar as propostas (tanto as que estarão no presencial como as que não estarão), sempre levando em consideração as especificidades das faixas etárias, sendo respeitado o currículo de cada segmento, o contexto das propostas;
- Continuamos com as postagens diárias no Instagram (canal de comunicação com as famílias matriculadas na creche em 2021 no período da quarentena) com vídeos de sugestões de atividades por segmentos e grupamentos, com receitas, com a comemoração dos aniversariantes do mês com a Maria Traça, com dicas dos livretos da quarentena;
- Manteremos as apresentações teatrais com os(as) trabalhadores(as) da creche, aberto à todos e todas no canal da Cogepe no Youtube;
- Publicação quinzenal dos livretos da Quarentena (disponíveis, desde a edição 01, em <https://portal.fiocruz.br/coronavirus/material-para-download>) e de edições especiais;
- Encontros – chamados de “Vamos conversar? – via Microsoft Teams para as famílias matriculadas com a equipe da creche para proporcionar encontros e discussões com assuntos do cotidiano infantil. Os temas serão escolhidos, preferencialmente, via enquete com as famílias no Instagram;
- Os atendimentos e reuniões serão realizados preferencialmente em ambientes virtuais, por e-mail ou contato telefônico;
- Questões referentes à “alimentação e segurança dos alimentos”; “acompanhamento do serviço de limpeza na creche” e “gerenciamento dos serviços de manutenção” permanecem da mesma forma como descrito nas “Orientações de convivência com a Covid-19 na Creche Fiocruz”, versão 2 (anexo);
- O funcionamento da creche será avaliado em cada situação adversa.



# Procedimentos Específicos da Área de Saúde

- Ações referentes à Educação para saúde permanecem conforme descrito nas “Orientações de convivência com a Covid-19 na Creche Fiocruz”, versão 2 (anexo);
- Manutenção da sistematização de todas as orientações e ações realizadas com acompanhamento dos afastamentos e questões gerais;
- Notificações e trocas de informações epidemiológicas sobre a atividade viral no território<sup>1</sup> ;
- Continua não sendo permitido o envio de remédios para a creche (medicamentos de uso esporádico). Casos específicos, relativos à medicação de uso contínuo, serão avaliados individualmente;
- Todos os afastamentos realizados pela creche são informados via e-mail para as famílias do grupo em que aconteceu o afastamento e com orientações baseadas nesse documento;
- Monitoramento e controle diário dos afastamentos em cada grupo.



1

Sendo a Creche Fiocruz uma escola do território de Manguinhos, participamos do Grupo de Trabalho de Educação, Saúde e Assistência Social - do Conselho Gestor Intersetorial do Teias Escola Manguinhos - que visa agregar ferramentas facilitadoras e potencializadoras para a promoção de saúde por meio da participação da Comunidade Escolar em atividades do Programa Saúde na Escola (PSE) no Complexo de Favelas de Manguinhos no contexto da pandemia da Covid-19.



## Conduta no caso de criança ou profissional sintomático



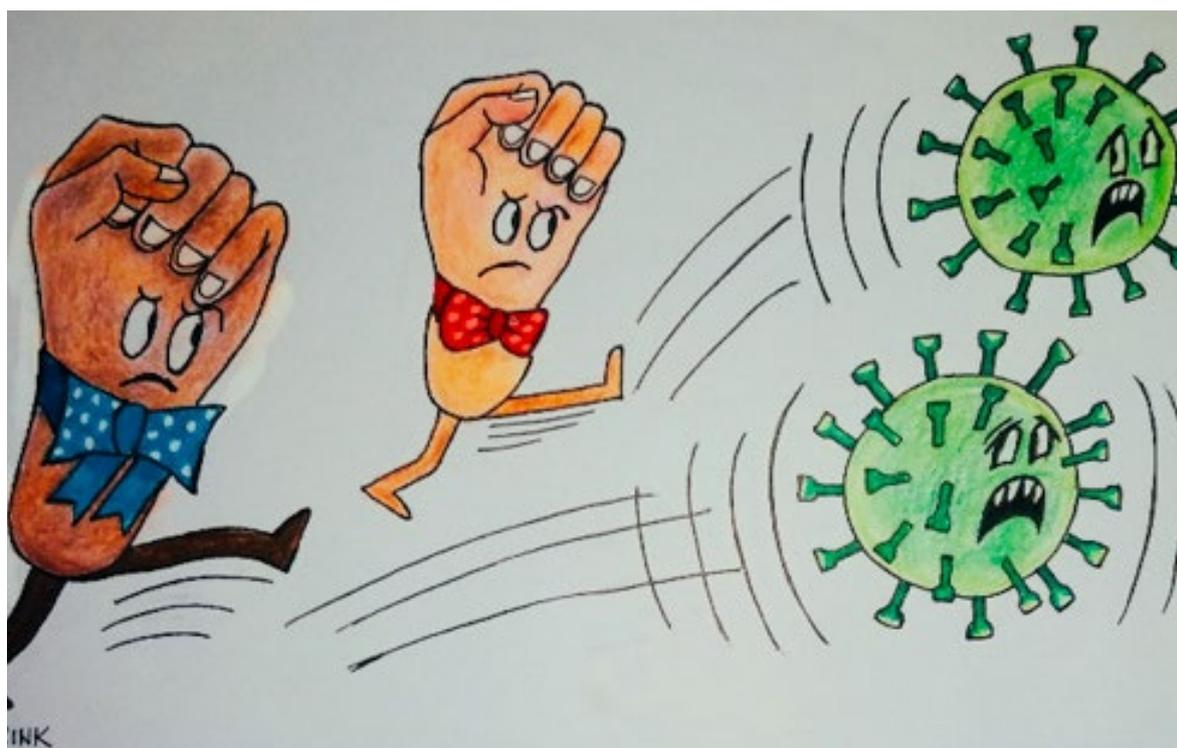
- Profissional ou criança que apresente sintomas compatíveis com a Covid-19, como: febre, tosse, dor de garganta, coriza, falta de ar ou diarreia não poderá frequentar a creche. Poderá retornar após 14 dias ou três dias após o término dos sintomas sem uso de medicação. O período a ser respeitado deverá ser o mais longo;
- Profissional ou criança matriculada na creche que resida com casos suspeitos ou confirmados de Covid-19 não poderá frequentar a creche por 14 dias. Será considerada a data do início dos sintomas para a contagem do tempo de vigilância de sintomas;
- Profissional ou criança que tenha contato próximo, ou seja, por mais de 15 minutos, no período de 1 hora, a menos de 2 metros, com caso confirmado de Covid-19 não poderá frequentar a creche por 10 dias;
- Para retorno anterior ao estipulado, a creche deverá ter acesso ao exame RT-PCR negativo sem a presença de sintomas por 3 (três) dias – profissionais ou crianças;
- O exame RT-PCR deverá ser realizado do terceiro ao quinto dia após o início dos sintomas;
- Se algum caso for detectado e confirmado no grupo o mesmo entrará em quarentena por 10 dias;
- Os irmãos de crianças com caso suspeito também serão afastados;
- Os adultos serão testados, conforme previsto no Plano de Convivência da Fiocruz, sempre que aparecerem qualquer sintoma compatível com a Covid-19, tais como febre, tosse, dor de garganta e/ou coriza, com ou sem falta de ar;
- Todo caso suspeito, no grupo de crianças, será encaminhado para uma sala específica com um(a) trabalhador (a) da creche até a chegada do responsável, que deverá ser o mais breve possível.

## Conduta de testagem para os profissionais da Creche

- Assim como os demais trabalhadores da Fiocruz, todos os(as) trabalhadores(as) da Creche Fiocruz têm à sua disposição o sistema de testagem molecular (RT-PCR), cuja coleta é realizada pelo NUST/CST no Centro de Recepção da COC/ Estação do Trenzinho.
- Os trabalhadores devem entrar em contato, através do número 3885-1781, de 9h às 15h, agendar o horário e comparecer para a realização do exame.
- A seguir, devem informar seu afastamento ao NUST, por meio do sistema Nustcovid19 (disponível em <http://nustcovid19.fiocruz.br>), para que sejam monitorados e orientados durante o período.

# Conduta de acompanhamento psicológico para os profissionais da Creche

Assim como os demais trabalhadores da Fiocruz, todos os trabalhadores da Creche Fiocruz têm à sua disposição o acompanhamento do Núcleo de Atendimento Psicossocial – NAPSS/CST, caso julguem necessário. Este atendimento visa dar suporte em saúde mental aos trabalhadores em face aos desafios impostos pela pandemia de Covid-19.



**Versão 1 do documento  
(publicada em 23.09.2020)  
VERSÃO 2 (PUBLICADA EM 12.02.2021)**



12.02.2021 (versão2)

## **ORIENTAÇÕES PARA A CONVIVÊNCIA COM A COVID-19 NA CRECHE FIOCRUZ**

# Bibliografia

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Nota Técnica no 18 de 2020, de 6 de abril de 2020. Covid-19 e as Boas Práticas de Fabricação e Manipulação de Alimentos. Disponível em: <<http://portal.anvisa.gov.br/documents/219201/4340788/NT+18.2020+-+Boas+Pr%C3%A1ticas+e+Covid+19/78300ec1-ab80-47fc-ae0a-4d929306e38b>>. Acesso em: 10 de jun de 2020.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Nota Técnica no 47 de 2020. Uso de luvas e máscaras em estabelecimentos da área de alimentos no contexto do enfrentamento ao COVID-19. Disponível em: <[http://portal.anvisa.gov.br/documents/219201/4340788/NOTA\\_TECNICA\\_N\\_47.2020.S\\_EI.GIALI\\_O\\_uso\\_de\\_EPIs.pdf/41979d87-50b8-4191-9ca8-aa416d7fdf6e](http://portal.anvisa.gov.br/documents/219201/4340788/NOTA_TECNICA_N_47.2020.S_EI.GIALI_O_uso_de_EPIs.pdf/41979d87-50b8-4191-9ca8-aa416d7fdf6e)>. Acesso em: 15 de jun de 2020.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Nota Técnica no 48 de 2020. Documento orientativo para produção segura de alimentos durante a pandemia de Covid-19. Disponível em: <[http://portal.anvisa.gov.br/documents/219201/4340788/NOTA\\_TECNICA\\_N\\_48\\_Boas\\_Praticas\\_e\\_Covid\\_19\\_Revisao\\_final.pdf/ba26fbe0-a79c-45d7-b8bd-fbd2bfdb2437](http://portal.anvisa.gov.br/documents/219201/4340788/NOTA_TECNICA_N_48_Boas_Praticas_e_Covid_19_Revisao_final.pdf/ba26fbe0-a79c-45d7-b8bd-fbd2bfdb2437)>. Acesso em: 15 de jun de 2020.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Nota Técnica n. 49 de 2020. Orientações para os serviços de alimentação com atendimento direto ao cliente durante a pandemia de Covid-19. Disponível em: <[http://portal.anvisa.gov.br/documents/219201/4340788/NOTA\\_TECNICA\\_N\\_49.2020.GIALI\\_orientacoes\\_atendimento\\_ao\\_cliente.pdf/e3cb8332-e236-482f-b446-cb2a39dc4589](http://portal.anvisa.gov.br/documents/219201/4340788/NOTA_TECNICA_N_49.2020.GIALI_orientacoes_atendimento_ao_cliente.pdf/e3cb8332-e236-482f-b446-cb2a39dc4589)>. Acesso em: 15 de jun de 2020.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Orientações gerais – Máscaras faciais de uso não profissional. Disponível em: <[https://www.gov.br/defesa/pt\\_br/assuntos/desporto-militar/noticias/orientacoes-gerais-mascaras-faciais-de-uso-nao-profissional-1/NTMascarasTecidoAnvisa.pdf](https://www.gov.br/defesa/pt_br/assuntos/desporto-militar/noticias/orientacoes-gerais-mascaras-faciais-de-uso-nao-profissional-1/NTMascarasTecidoAnvisa.pdf)>. Acesso em: 19 de abr de 2021.

CRECHE FIOCRUZ. Projeto Político Pedagógico da Creche Fiocruz: Contando Histórias, Tecendo Redes, Construindo Saberes. Rio de Janeiro, 2004.

FIOCRUZ. Manual sobre Biossegurança. Ano 2020. Disponível em [cartilhabiosseguranca-2.pdf](#) Acesso em 15/12/2020.

FIOCRUZ. Nota técnica N° 01 - 03/2021 Vice-Presidência de Ambiente Atenção e Promoção da Saúde (VPAAPS/Fiocruz). Ano 2020. Disponível em [nota\\_vpaaps\\_escolas.pdf](#) Acesso em 26/03/2021.

FIOCRUZ. Nota Técnica N°. 1/2020/PG-EBS/IOC-FIOCRUZ. Ano 2020. Disponível em [nota\\_tecnica\\_n01\\_2020\\_pgebs\\_ioc\\_fiocruz\\_doc\\_complementar\\_02.pdf](#) Acesso em 31/07/2020.

FIOCRUZ. Orientações para a convivência com a covid-19 na Creche Fiocruz. Ano 2021. Disponível em [Orientações para a convivência com a covid-19 na Creche Fiocruz\\_Versão 2\\_MAR2021 \(2\).pdf](#) Acesso em 12/02/2021.

FIOCRUZ. Recomendações para o planejamento de retorno às atividades escolares presenciais no Contexto da Pandemia COVID-19. Ano 2021. Disponível em [contribuicoes\\_para\\_o\\_retorno\\_escolar\\_28\\_fev2021.pdf](#) Acesso em 22/02/2021

MOURA, Maria Martha Duque de; FLAUZINO, Regina Fernandes. Manual de Saúde para Creche. Rio de Janeiro. Fiocruz. Ano 1996.

PREFEITURA MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO. Protocolo Sanitário de Prevenção à Covid-19 para as Unidades Escolares e Creches integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Rio de Janeiro. Versão 1.3. Ano 2021. Disponível em [Protocolo Sanitário - SME 2021 - Versão 1.3 - Abril\\_2021.pdf](#) Acesso em 04/2021.

PREFEITURA MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO. Protocolo Sanitário de Prevenção à Covid-19 para as Unidades Escolares e Creches integrantes do Sistema Municipal de Ensino do Rio de Janeiro. Versão 1.4. Ano 2021. Disponível em: [http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/12193401/4328606/ProtocoloSanitarioSME2021Versao1.4Junho\\_2021.docx2.pdf](http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/12193401/4328606/ProtocoloSanitarioSME2021Versao1.4Junho_2021.docx2.pdf) Acesso em 06/2021.

SEEDUC. Resolução Conjunta /SES N° 1536. Ano 2021. Disponível em [27.01.2021 - IOERJ - Resolução SEEDUC - SES - n. 1536 -P. 6.pdf / 27.01.2021 - IOERJ - Resolução SEEDUC - SES - n. 1536 -P. 6 \(1\).pdf](#) Acesso em 25/01/2021

# ANEXOS

*CLICK NO LINK OU SCANEI O QR CODE  
PARA DOWNLOAD DOS ARQUIVOS*



[HTTPS://IS.GD/ANEXOSGUIACRECHEFIOCRUZ](https://is.gd/anexosguiacrechefiocruz)



Ministério da Saúde

FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz



**COGEPE**  
GESTÃO DE PESSOAS