

Edital Inova Educação Recursos Educacionais Abertos



PROGRAMA
INOVA FIOCRUZ

1. Identificação:

() Feminino () Masculino () Outro

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

Possui deficiência? *

() Sim

() Não

É servidora que teve filha(o) nos últimos 10 anos? *

() Sim

() Não

Data de nascimento*

Unidade da Fiocruz*

Laboratório/Departamento/ grupo de pesquisa*

Formação*

Link currículo LATTES*

Vínculo em Programa de Pós-Graduação*

Anexar declaração comprobatória da atuação comprovada em cursos stricto sensu, lato sensu e/ou cursos de qualificação profissional da Fiocruz *

1.1 Coordenador adjunto:

Coordenador adjunto*

Matrícula SIAPE*

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

CPF*

Cargo*

E-mail institucional*

E-mail alternativo*

Telefone*

Celular*

Identidade de gênero*

() Feminino () Masculino () Outro

Raça/cor/etnia*

Possui deficiência? *

() Sim

() Não

É servidora que teve filha(o) nos últimos 10 anos? *

() Sim

() Não

Data de nascimento*

Unidade da Fiocruz*

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

Laboratório/Departamento/ grupo de pesquisa*

Formação*

Link currículo LATTES*

Vínculo em Programa de Pós-Graduação*

Anexar declaração comprobatória da atuação comprovada em cursos stricto sensu, lato sensu e/ou cursos de qualificação profissional da Fiocruz *

2. Detalhamento do Projeto:

Eixo temático do projeto*

indicar o principal eixo temático e tema desta Chamada de inserção do projeto.

- I. **Ações afirmativas, inclusão e acessibilidade na Educação**
- II. **Novas metodologias educacionais e ensino híbrido na saúde**
- III. **Informações em Saúde**
- IV. **Comunicação e Divulgação Científica em Saúde**
- V. **Violência em Saúde**

Relacionar o tema do edital ao qual o REA está alinhado

Selecionar tipologia

- I. **Curso autoinstrucional**
- II. **Videoaula**
- III. **Vídeos curtos**
- IV. **Podcast**
- V. **Jogo**
- VI. **E-book**
- VII. **Infográfico interativo**
- VIII. **Guia e/ou manual**

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

Descreva o objetivo educacional

Especifique que competências, conhecimentos ou habilidades que serão adquiridos pelos alunos a partir do recurso educacional. Utilize preferencialmente os termos dos Descritores das Ciências da Saúde (DeCS)

Informar área e linha de pesquisa principal do projeto*

Só serão consideradas as duas primeiras áreas de linhas de pesquisa informadas. Lembramos que o seu projeto será avaliado dentro da primeira área/linha selecionada
Em caso de dúvidas, acesse o [documento de referência](#).

Informe qual categoria principal que o seu projeto se enquadra*

[PEGS] projetos educacionais, sociais, assistenciais, ambientais e de gestão em saúde

Com qual(is) [Objetivo\(s\) de Desenvolvimento Sustentável \(ODS\)](#) o projeto melhor se relaciona, assinalando suas respectivas metas?

Objetivo 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares

Meta 1.1 Até 2030, erradicar a pobreza extrema para todas as pessoas em todos os lugares, atualmente medida como pessoas vivendo com menos de US\$ 1,25 por dia

Meta 1.2 Até 2030, reduzir pelo menos à metade a proporção de homens, mulheres e crianças, de todas as idades, que vivem na pobreza, em todas as suas dimensões, de acordo com as definições nacionais

Meta 1.3 Implementar, em nível nacional, medidas e sistemas de proteção social adequados, para todos, incluindo pisos, e até 2030 atingir a cobertura substancial dos pobres e vulneráveis

Meta 1.4 Até 2030, garantir que todos os homens e mulheres, particularmente os pobres e vulneráveis, tenham direitos iguais aos recursos econômicos, bem como o acesso a serviços básicos, propriedade e controle sobre a terra e outras formas de propriedade, herança, recursos naturais, novas tecnologias apropriadas e serviços financeiros, incluindo microfinanças

Meta 1.5 Até 2030, construir a resiliência dos pobres e daqueles em situação de vulnerabilidade, e reduzir a exposição e vulnerabilidade destes a eventos extremos relacionados com o clima e outros choques e desastres econômicos, sociais e ambientais

Objetivo 2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável

Meta 2.1 Até 2030, acabar com a fome e garantir o acesso de todas as pessoas, em particular os pobres e pessoas em situações vulneráveis, incluindo crianças, a alimentos seguros, nutritivos e suficientes durante todo o ano

Meta 2.2 Até 2030, acabar com todas as formas de desnutrição, incluindo atingir, até 2025, as metas acordadas internacionalmente sobre nanismo e caquexia em crianças menores de cinco anos de idade, e atender às necessidades nutricionais dos adolescentes, mulheres grávidas e lactantes e pessoas idosas

Meta 2.3 Até 2030, dobrar a produtividade agrícola e a renda dos pequenos produtores de alimentos, particularmente das mulheres, povos indígenas, agricultores familiares, pastores e pescadores, inclusive por meio de acesso seguro e igual à terra,

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

outros recursos produtivos e insumos, conhecimento, serviços financeiros, mercados e oportunidades de agregação de valor e de emprego não agrícola

Meta 2.4 Até 2030, garantir sistemas sustentáveis de produção de alimentos e implementar práticas agrícolas resilientes, que aumentem a produtividade e a produção, que ajudem a manter os ecossistemas, que fortaleçam a capacidade de adaptação às mudanças climáticas, às condições meteorológicas extremas, secas, inundações e outros desastres, e que melhorem progressivamente a qualidade da terra e do solo

Meta 2.5 Até 2020, manter a diversidade genética de sementes, plantas cultivadas, animais de criação e domesticados e suas respectivas espécies selvagens, inclusive por meio de bancos de sementes e plantas diversificados e bem geridos em nível nacional, regional e internacional, e garantir o acesso e a repartição justa e equitativa dos benefícios decorrentes da utilização dos recursos genéticos e conhecimentos tradicionais associados, como acordado internacionalmente

Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades

3.1 Até 2030, reduzir a taxa de mortalidade materna global para menos de 70 mortes por 100.000 nascidos vivos

3.2 Até 2030, acabar com as mortes evitáveis de recém-nascidos e crianças menores de 5 anos, com todos os países objetivando reduzir a mortalidade neonatal para pelo menos 12 por 1.000 nascidos vivos e a mortalidade de crianças menores de 5 anos para pelo menos 25 por 1.000 nascidos vivos

3.3 Até 2030, acabar com as epidemias de AIDS, tuberculose, malária e doenças tropicais negligenciadas, e combater a hepatite, doenças transmitidas pela água, e outras doenças transmissíveis

3.4 Até 2030, reduzir em um terço a mortalidade prematura por doenças não transmissíveis via prevenção e tratamento, e promover a saúde mental e o bem-estar

3.5 Reforçar a prevenção e o tratamento do abuso de substâncias, incluindo o abuso de drogas entorpecentes e uso nocivo do álcool

3.6 Até 2020, reduzir pela metade as mortes e os ferimentos globais por acidentes em estradas

3.7 Até 2030, assegurar o acesso universal aos serviços de saúde sexual e reprodutiva, incluindo o planejamento familiar, informação e educação, bem como a integração da saúde reprodutiva em estratégias e programas nacionais

3.8 Atingir a cobertura universal de saúde, incluindo a proteção do risco financeiro, o acesso a serviços de saúde essenciais de qualidade e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais seguros, eficazes, de qualidade e a preços acessíveis para todos

3.9 Até 2030, reduzir substancialmente o número de mortes e doenças por produtos químicos perigosos, contaminação e poluição do ar e água do solo

Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos

4.1 Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes

4.2 Até 2030, garantir que todos as meninas e meninos tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

4.3 Até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidade

4.4 Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo

4.5 Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade

4.6 Até 2030, garantir que todos os jovens e uma substancial proporção dos adultos, homens e mulheres estejam alfabetizados e tenham adquirido o conhecimento básico de matemática

4.7 Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável

Objetivo 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas

5.1 Acabar com todas as formas de discriminação contra todas as mulheres e meninas em toda parte

5.2 Eliminar todas as formas de violência contra todas as mulheres e meninas nas esferas públicas e privadas, incluindo o tráfico e exploração sexual e de outros tipos

5.3 Eliminar todas as práticas nocivas, como os casamentos prematuros, forçados e de crianças e mutilações genitais femininas

5.4 Reconhecer e valorizar o trabalho de assistência e doméstico não remunerado, por meio da disponibilização de serviços públicos, infraestrutura e políticas de proteção social, bem como a promoção da responsabilidade compartilhada dentro do lar e da família, conforme os contextos nacionais

5.5 Garantir a participação plena e efetiva das mulheres e a igualdade de oportunidades para a liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida política, econômica e pública

5.6 Assegurar o acesso universal à saúde sexual e reprodutiva e os direitos reprodutivos, como acordado em conformidade com o Programa de Ação da Conferência Internacional sobre População e Desenvolvimento e com a Plataforma de Ação de Pequim e os documentos resultantes de suas conferências de revisão

Objetivo 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todas e todos

6.1 Até 2030, alcançar o acesso universal e equitativo a água potável e segura para todos

6.2 Até 2030, alcançar o acesso a saneamento e higiene adequados e equitativos para todos, e acabar com a defecação a céu aberto, com especial atenção para as necessidades das mulheres e meninas e daqueles em situação de vulnerabilidade

6.3 Até 2030, melhorar a qualidade da água, reduzindo a poluição, eliminando despejo e minimizando a liberação de produtos químicos e materiais perigosos, reduzindo à metade a proporção de águas residuais não tratadas e aumentando substancialmente a reciclagem e reutilização segura globalmente

6.4 Até 2030, aumentar substancialmente a eficiência do uso da água em todos os setores e assegurar retiradas sustentáveis e o abastecimento de água doce para enfrentar a escassez de água, e reduzir substancialmente o número de pessoas que sofrem com a escassez de água

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

6.5 Até 2030, implementar a gestão integrada dos recursos hídricos em todos os níveis, inclusive via cooperação transfronteiriça, conforme apropriado

6.6 Até 2020, proteger e restaurar ecossistemas relacionados com a água, incluindo montanhas, florestas, zonas úmidas, rios, aquíferos e lagos

Objetivo 7. Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todas e todos

7.1 Até 2030, assegurar o acesso universal, confiável, moderno e a preços acessíveis a serviços de energia

7.2 Até 2030, aumentar substancialmente a participação de energias renováveis na matriz energética global

7.3 Até 2030, dobrar a taxa global de melhoria da eficiência energética

Objetivo 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos

8.1 Sustentar o crescimento econômico per capita de acordo com as circunstâncias nacionais e, em particular, um crescimento anual de pelo menos 7% do produto interno bruto [PIB] nos países menos desenvolvidos

8.2 Atingir níveis mais elevados de produtividade das economias por meio da diversificação, modernização tecnológica e inovação, inclusive por meio de um foco em setores de alto valor agregado e dos setores intensivos em mão de obra

8.3 Promover políticas orientadas para o desenvolvimento que apoiem as atividades produtivas, geração de emprego decente, empreendedorismo, criatividade e inovação, e incentivar a formalização e o crescimento das micro, pequenas e médias empresas, inclusive por meio do acesso a serviços financeiros

8.4 Melhorar progressivamente, até 2030, a eficiência dos recursos globais no consumo e na produção, e empenhar-se para dissociar o crescimento econômico da degradação ambiental, de acordo com o Plano Decenal de Programas sobre Produção e Consumo Sustentáveis, com os países desenvolvidos assumindo a liderança

8.5 Até 2030, alcançar o emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas as mulheres e homens, inclusive para os jovens e as pessoas com deficiência, e remuneração igual para trabalho de igual valor

8.6 Até 2020, reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação

8.7 Tomar medidas imediatas e eficazes para erradicar o trabalho forçado, acabar com a escravidão moderna e o tráfico de pessoas, e assegurar a proibição e eliminação das piores formas de trabalho infantil, incluindo recrutamento e utilização de crianças-soldado, e até 2025 acabar com o trabalho infantil em todas as suas formas

8.8 Proteger os direitos trabalhistas e promover ambientes de trabalho seguros e protegidos para todos os trabalhadores, incluindo os trabalhadores migrantes, em particular as mulheres migrantes, e pessoas em empregos precários

8.9 Até 2030, elaborar e implementar políticas para promover o turismo sustentável, que gera empregos e promove a cultura e os produtos locais

8.10 Fortalecer a capacidade das instituições financeiras nacionais para incentivar a expansão do acesso aos serviços bancários, de seguros e financeiros para todos

Objetivo 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

9.1 Desenvolver infraestrutura de qualidade, confiável, sustentável e resiliente, incluindo infraestrutura regional e transfronteiriça, para apoiar o desenvolvimento econômico e o bem-estar humano, com foco no acesso equitativo e a preços acessíveis para todos

9.2 Promover a industrialização inclusiva e sustentável e, até 2030, aumentar significativamente a participação da indústria no setor de emprego e no PIB, de acordo com as circunstâncias nacionais, e dobrar sua participação nos países menos desenvolvidos

9.3 Aumentar o acesso das pequenas indústrias e outras empresas, particularmente em países em desenvolvimento, aos serviços financeiros, incluindo crédito acessível e sua integração em cadeias de valor e mercados

9.4 Até 2030, modernizar a infraestrutura e reabilitar as indústrias para torná-las sustentáveis, com eficiência aumentada no uso de recursos e maior adoção de tecnologias e processos industriais limpos e ambientalmente corretos; com todos os países atuando de acordo com suas respectivas capacidades

9.5 Fortalecer a pesquisa científica, melhorar as capacidades tecnológicas de setores industriais em todos os países, particularmente os países em desenvolvimento, inclusive, até 2030, incentivando a inovação e aumentando substancialmente o número de trabalhadores de pesquisa e desenvolvimento por milhão de pessoas e os gastos público e privado em pesquisa e desenvolvimento

Objetivo 10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles

10.1 Até 2030, progressivamente alcançar e sustentar o crescimento da renda dos 40% da população mais pobre a uma taxa maior que a média nacional

10.2 Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra

10.3 Garantir a igualdade de oportunidades e reduzir as desigualdades de resultados, inclusive por meio da eliminação de leis, políticas e práticas discriminatórias e da promoção de legislação, políticas e ações adequadas a este respeito

10.4 Adotar políticas, especialmente fiscal, salarial e de proteção social, e alcançar progressivamente uma maior igualdade

10.5 Melhorar a regulamentação e monitoramento dos mercados e instituições financeiras globais e fortalecer a implementação de tais regulamentações

10.6 Assegurar uma representação e voz mais forte dos países em desenvolvimento em tomadas de decisão nas instituições econômicas e financeiras internacionais globais, a fim de produzir instituições mais eficazes, críveis, responsáveis e legítimas

10.7 Facilitar a migração e a mobilidade ordenada, segura, regular e responsável das pessoas, inclusive por meio da implementação de políticas de migração planejadas e bem geridas

Objetivo 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis

11.1 Até 2030, garantir o acesso de todos à habitação segura, adequada e a preço acessível, e aos serviços básicos e urbanizar as favelas

11.2 Até 2030, proporcionar o acesso a sistemas de transporte seguros, acessíveis, sustentáveis e a preço acessível para todos, melhorando a segurança rodoviária por meio da expansão dos transportes públicos, com especial atenção para as necessidades das pessoas em situação de vulnerabilidade, mulheres, crianças, pessoas com deficiência e idosos

11.3 Até 2030, aumentar a urbanização inclusiva e sustentável, e as capacidades para o planejamento e gestão de assentamentos humanos participativos, integrados e sustentáveis, em todos os países

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

11.4 Fortalecer esforços para proteger e salvaguardar o patrimônio cultural e natural do mundo

11.5 Até 2030, reduzir significativamente o número de mortes e o número de pessoas afetadas por catástrofes e substancialmente diminuir as perdas econômicas diretas causadas por elas em relação ao produto interno bruto global, incluindo os desastres relacionados à água, com o foco em proteger os pobres e as pessoas em situação de vulnerabilidade

11.6 Até 2030, reduzir o impacto ambiental negativo per capita das cidades, inclusive prestando especial atenção à qualidade do ar, gestão de resíduos municipais e outros

11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência

Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis

12.1 Implementar o Plano Decenal de Programas sobre Produção e Consumo Sustentáveis, com todos os países tomando medidas, e os países desenvolvidos assumindo a liderança, tendo em conta o desenvolvimento e as capacidades dos países em desenvolvimento

12.2 Até 2030, alcançar a gestão sustentável e o uso eficiente dos recursos naturais

12.3 Até 2030, reduzir pela metade o desperdício de alimentos per capita mundial, nos níveis de varejo e do consumidor, e reduzir as perdas de alimentos ao longo das cadeias de produção e abastecimento, incluindo as perdas pós-colheita

12.4 Até 2020, alcançar o manejo ambientalmente saudável dos produtos químicos e todos os resíduos, ao longo de todo o ciclo de vida destes, de acordo com os marcos internacionais acordados, e reduzir significativamente a liberação destes para o ar, água e solo, para minimizar seus impactos negativos sobre a saúde humana e o meio ambiente

12.5 Até 2030, reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reuso

12.6 Incentivar as empresas, especialmente as empresas grandes e transnacionais, a adotar práticas sustentáveis e a integrar informações de sustentabilidade em seu ciclo de relatórios

12.7 Promover práticas de compras públicas sustentáveis, de acordo com as políticas e prioridades nacionais

12.8 Até 2030, garantir que as pessoas, em todos os lugares, tenham informação relevante e conscientização para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida em harmonia com a natureza

Objetivo 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos (*)

13.1 Reforçar a resiliência e a capacidade de adaptação a riscos relacionados ao clima e às catástrofes naturais em todos os países

13.2 Integrar medidas da mudança do clima nas políticas, estratégias e planejamentos nacionais

13.3 Melhorar a educação, aumentar a conscientização e a capacidade humana e institucional sobre mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce da mudança do clima

Objetivo 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável

14.1 Até 2025, prevenir e reduzir significativamente a poluição marinha de todos os tipos, especialmente a advinda de atividades terrestres, incluindo detritos marinhos e a poluição por nutrientes

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

14.2 Até 2020, gerir de forma sustentável e proteger os ecossistemas marinhos e costeiros para evitar impactos adversos significativos, inclusive por meio do reforço da sua capacidade de resiliência, e tomar medidas para a sua restauração, a fim de assegurar oceanos saudáveis e produtivos

14.3 Minimizar e enfrentar os impactos da acidificação dos oceanos, inclusive por meio do reforço da cooperação científica em todos os níveis

14.4 Até 2020, efetivamente regular a coleta, e acabar com a sobrepesca, ilegal, não reportada e não regulamentada e as práticas de pesca destrutivas, e implementar planos de gestão com base científica, para restaurar populações de peixes no menor tempo possível, pelo menos a níveis que possam produzir rendimento máximo sustentável, como determinado por suas características biológicas

14.5 Até 2020, conservar pelo menos 10% das zonas costeiras e marinhas, de acordo com a legislação nacional e internacional, e com base na melhor informação científica disponível

14.6 Até 2020, proibir certas formas de subsídios à pesca, que contribuem para a sobrecapacidade e a sobrepesca, e eliminar os subsídios que contribuam para a pesca ilegal, não reportada e não regulamentada, e abster-se de introduzir novos subsídios como estes, reconhecendo que o tratamento especial e diferenciado adequado e eficaz para os países em desenvolvimento e os países menos desenvolvidos deve ser parte integrante da negociação sobre subsídios à pesca da Organização Mundial do Comércio

14.7 Até 2030, aumentar os benefícios econômicos para os pequenos Estados insulares em desenvolvimento e os países menos desenvolvidos, a partir do uso sustentável dos recursos marinhos, inclusive por meio de uma gestão sustentável da pesca, aquicultura e turismo

Objetivo 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade

15.1 Até 2020, assegurar a conservação, recuperação e uso sustentável de ecossistemas terrestres e de água doce interiores e seus serviços, em especial florestas, zonas úmidas, montanhas e terras áridas, em conformidade com as obrigações decorrentes dos acordos internacionais

15.2 Até 2020, promover a implementação da gestão sustentável de todos os tipos de florestas, deter o desmatamento, restaurar florestas degradadas e aumentar substancialmente o florestamento e o reflorestamento globalmente

15.3 Até 2030, combater a desertificação, restaurar a terra e o solo degradado, incluindo terrenos afetados pela desertificação, secas e inundações, e lutar para alcançar um mundo neutro em termos de degradação do solo

15.4 Até 2030, assegurar a conservação dos ecossistemas de montanha, incluindo a sua biodiversidade, para melhorar a sua capacidade de proporcionar benefícios que são essenciais para o desenvolvimento sustentável

15.5 Tomar medidas urgentes e significativas para reduzir a degradação de habitat naturais, deter a perda de biodiversidade e, até 2020, proteger e evitar a extinção de espécies ameaçadas

15.6 Garantir uma repartição justa e equitativa dos benefícios derivados da utilização dos recursos genéticos e promover o acesso adequado aos recursos genéticos

15.7 Tomar medidas urgentes para acabar com a caça ilegal e o tráfico de espécies da flora e fauna protegidas e abordar tanto a demanda quanto a oferta de produtos ilegais da vida selvagem

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

15.8 Até 2020, implementar medidas para evitar a introdução e reduzir significativamente o impacto de espécies exóticas invasoras em ecossistemas terrestres e aquáticos, e controlar ou erradicar as espécies prioritárias

15.9 Até 2020, integrar os valores dos ecossistemas e da biodiversidade ao planejamento nacional e local, nos processos de desenvolvimento, nas estratégias de redução da pobreza e nos sistemas de contas

Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

16.1 Reduzir significativamente todas as formas de violência e as taxas de mortalidade relacionada em todos os lugares

16.2 Acabar com abuso, exploração, tráfico e todas as formas de violência e tortura contra crianças

16.3 Promover o Estado de Direito, em nível nacional e internacional, e garantir a igualdade de acesso à justiça para todos

16.4 Até 2030, reduzir significativamente os fluxos financeiros e de armas ilegais, reforçar a recuperação e devolução de recursos roubados e combater todas as formas de crime organizado

16.5 Reduzir substancialmente a corrupção e o suborno em todas as suas formas

16.6 Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis

16.7 Garantir a tomada de decisão responsiva, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis

16.8 Ampliar e fortalecer a participação dos países em desenvolvimento nas instituições de governança global

16.9 Até 2030, fornecer identidade legal para todos, incluindo o registro de nascimento

16.10 Assegurar o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, em conformidade com a legislação nacional e os acordos internacionais

Objetivo 17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável

17.1 Fortalecer a mobilização de recursos internos, inclusive por meio do apoio internacional aos países em desenvolvimento, para melhorar a capacidade nacional para arrecadação de impostos e outras receitas

17.2 Países desenvolvidos implementarem plenamente os seus compromissos em matéria de assistência oficial ao desenvolvimento [AOD], inclusive fornecer 0,7% da renda nacional bruta [RNB] em AOD aos países em desenvolvimento, dos quais 0,15% a 0,20% para os países menos desenvolvidos; provedores de AOD são encorajados a considerar a definir uma meta para fornecer pelo menos 0,20% da renda nacional bruta em AOD para os países menos desenvolvidos

17.3 Mobilizar recursos financeiros adicionais para os países em desenvolvimento a partir de múltiplas fontes

17.4 Ajudar os países em desenvolvimento a alcançar a sustentabilidade da dívida de longo prazo por meio de políticas coordenadas destinadas a promover o financiamento, a redução e a reestruturação da dívida, conforme apropriado, e tratar da dívida externa dos países pobres altamente endividados para reduzir o superendividamento

17.5 Adotar e implementar regimes de promoção de investimentos para os países menos desenvolvidos

17.6 Melhorar a cooperação Norte-Sul, Sul-Sul e triangular regional e internacional e o acesso à ciência, tecnologia e inovação, e aumentar o compartilhamento de conhecimentos em termos mutuamente acordados, inclusive por meio de uma melhor coordenação entre os mecanismos existentes, particularmente no nível das Nações Unidas, e por meio de um mecanismo de facilitação de tecnologia global

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

17.7 Promover o desenvolvimento, a transferência, a disseminação e a difusão de tecnologias ambientalmente corretas para os países em desenvolvimento, em condições favoráveis, inclusive em condições concessionais e preferenciais, conforme mutuamente acordado

17.8 Operacionalizar plenamente o Banco de Tecnologia e o mecanismo de capacitação em ciência, tecnologia e inovação para os países menos desenvolvidos até 2017, e aumentar o uso de tecnologias de capacitação, em particular das tecnologias de informação e comunicação

17.9 Reforçar o apoio internacional para a implementação eficaz e orientada da capacitação em países em desenvolvimento, a fim de apoiar os planos nacionais para implementar todos os objetivos de desenvolvimento sustentável, inclusive por meio da cooperação Norte-Sul, Sul-Sul e triangular

17.10 Promover um sistema multilateral de comércio universal, baseado em regras, aberto, não discriminatório e equitativo no âmbito da Organização Mundial do Comércio, inclusive por meio da conclusão das negociações no âmbito de sua Agenda de Desenvolvimento de Doha

17.11 Aumentar significativamente as exportações dos países em desenvolvimento, em particular com o objetivo de duplicar a participação dos países menos desenvolvidos nas exportações globais até 2020

17.12 Concretizar a implementação oportuna de acesso a mercados livres de cotas e taxas, de forma duradoura, para todos os países menos desenvolvidos, de acordo com as decisões da OMC, inclusive por meio de garantias de que as regras de origem preferenciais aplicáveis às importações provenientes de países menos desenvolvidos sejam transparentes e simples, e contribuam para facilitar o acesso ao mercado

17.13 Aumentar a estabilidade macroeconômica global, inclusive por meio da coordenação e da coerência de políticas

17.14 Aumentar a coerência das políticas para o desenvolvimento sustentável

17.15 Respeitar o espaço político e a liderança de cada país para estabelecer e implementar políticas para a erradicação da pobreza e o desenvolvimento sustentável

17.16 Reforçar a parceria global para o desenvolvimento sustentável, complementada por parcerias multissetoriais que mobilizem e compartilhem conhecimento, expertise, tecnologia e recursos financeiros, para apoiar a realização dos objetivos do desenvolvimento sustentável em todos os países, particularmente nos países em desenvolvimento

17.17 Incentivar e promover parcerias públicas, público-privadas e com a sociedade civil eficazes, a partir da experiência das estratégias de mobilização de recursos dessas parcerias

17.18 Até 2020, reforçar o apoio à capacitação para os países em desenvolvimento, inclusive para os países menos desenvolvidos e pequenos Estados insulares em desenvolvimento, para aumentar significativamente a disponibilidade de dados de alta qualidade, atuais e confiáveis, desagregados por renda, gênero, idade, raça, etnia, status migratório, deficiência, localização geográfica e outras características relevantes em contextos nacionais

17.19 Até 2030, valer-se de iniciativas existentes para desenvolver medidas do progresso do desenvolvimento sustentável que complementem o produto interno bruto [PIB] e apoiem a capacitação estatística nos países em desenvolvimento

Palavras-chave (até 3 palavras) *

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

Qual (ais) temáticas são predominantes na sua proposta? *


Este campo será usado para agregar projetos e ajudar no entendimento das propostas de pesquisa na Fiocruz que estão sob o mesmo enfoque. O preenchimento é obrigatório, mas não interfere na sua avaliação.

Conhecimento

- Ambiental
- Assistência social
- Bactéria
- Câncer
- Chagas
- Diagnóstico
- Doenças infecciosas
- Fungos
- Genômica
- LAMP
- Leishmaniose
- Metabolômica
- Metagenômica e Microbioma
- Métodos alternativos ao uso de animais
- Nanomateriais/Nanotecnologia
- Neurociências e Imunometabolismo
- Populações indígenas
- Populações vulneráveis
- Proteômica
- Protozoário
- Saúde
- Saúde Pública
- Soluções Digitais
- Terapia
- Terapia Gênica

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br



- Território Saudável
- Toxicologia e Segurança
- Vigilância Sanitária
- Violência e Juventude
- Vírus
- Outros

Qual a principal pergunta a ser respondida nesse projeto? * (200 caracteres)

Introdução*

contextualizar o tema do projeto, como essa iniciativa contribuirá para o avanço no desenvolvimento de processos formativos de profissionais de saúde. (1500 caracteres)

Resumo do projeto*

Explicar, de forma sucinta, qual o produto que pretende obter como resultado ao final do projeto, qual a importância no campo da educação em saúde e qual o tempo estimado para conclusão. (1500 caracteres)

Justificativa*

Descrever fatores que tornam o projeto inovador em termos de seu conteúdo, abordagem e/ou formato, como irá beneficiar o público-alvo e qual o impacto esperado do projeto ao final do período (2000 caracteres)

Quais produtos/resultados serão entregues ao final do projeto? E qual(is) será(ão) o(s) principal(is) usuário(s) desses resultados? *

Assinale os produtos que resultarão do seu projeto. Você pode selecionar mais uma entrega, basta clicar no ícone “adicionar entrega”. Para cada entrega selecione qual (ais) usuário (s) tem interesse direto na sua entrega. Em cada caso selecione quantas opções julgar necessário.

a. Produtos/serviços

- amostras biológicas
- aplicativo gamificado ou jogos
- aplicativos
- biofármacos
- dispositivo médico
- fármacos

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

- implantação de melhorias de processo e/ou novos serviços
- kit Diagnóstico
- nova tecnologia/metodologia experimental
- novos protocolos
- plataforma tecnológica
- sistema informatizado/ software
- sites ou dashboards (painel de informações)
- vacinas
- outros. Qual(is)? (texto com 300 caracteres)

b. Comunicação e divulgação dos resultados

- artigo científico
- cursos, disciplinas, treinamentos e capacitações em geral
- eventos, feiras e exposições
- livro, capítulo de livro, e-book
- monografias, dissertações e teses
- oficinas, palestras, rodas de conversa
- patente
- produção audiovisual (vídeos, podcasts, filmes)
- relatórios técnicos (boletins, notas, pareceres, laudos...)
- outros. Qual(is)? (texto com 300 caracteres)

c. Produção acadêmica

- artigo científico
- livro, capítulo de livro, e-book
- monografias, dissertações e teses
- patente
- outros. Qual(is)? (texto com 300 caracteres)

Público-alvo

a. Órgãos e Gestores de Saúde

- Gestores de saúde
- Hospitais
- Profissionais de saúde
- Secretarias de Saúde
- Unidades de saúde

b. Comunidade Científica

- () Academia
- () Comunidade Científica

c. Governo e Estado

- Anvisa
- Hemocentros
- LACENS
- Ministério da Saúde
- Estado (s)

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inoa-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

- Município(s)
- OMS |PAHO

d. Usuários (aquele que será beneficiado com a entrega do produto/serviço)

- Materno/Infantil
- Idosos
- Jovens e Adolescentes
- Crianças menores 5 anos de idade
- Populações vulnerabilizadas
- Pacientes
- Minorias
- Vigilância epidemiológica
- Vigilância ambiental
- Vigilância sanitária
- Laboratórios de Diagnóstico privados
- Indústrias
- ONG
- Associações
- Sindicatos

e. Interno (FIOCRUZ)

- Unidade da Fiocruz. Indicar qual? (podia ser um combo, mas podem ser várias. Melhor deixar um texto com 100 caracteres)
- outros. Qual(is)? (texto com 300 caracteres)

Objetivo geral* (1000 caracteres)

Apresentar de forma clara o objetivo geral que o projeto pretende atingir

Liste as metodologias que serão utilizadas no projeto*

Adicionar a metodologia em itens seguidos de breve descrição. Em “Metodologia” informar de forma breve os procedimentos que serão executados (ex: levantamento de patentes; construção de formulários; citotoxicidade; quantificação de analito “x” por técnica “y”; ...). Em “Descrição da metodologia” pode ser detalhada a metodologia de forma genérica (não precisa ser apresentadas informações como volumes, número de amostras dentre outras particularidades que podem ser ajustadas ao longo da execução do projeto).

Metodologia (250 caracteres)	Descrição da metodologia (3000 caracteres)

Cronograma Físico*

Apresentar o cronograma para até 18 meses do projeto, relacionando as atividades e respectivos produtos/entregas, responsáveis e mês de início e término

Objetivo	Atividade	Nº do mês de início (1 a 18)	Nº do mês final (1 a 18)	Responsável

Texto explicando para a sociedade o seu projeto* (2500 caracteres)

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

Informar se tem projeto aprovado no Programa Inova/Edital*

A proposta está vinculada a algum projeto aprovado por outros editais Inova ou possui alguma relação direta ou indireta? * Caso positivo, identificar o edital e o nº da inscrição do projeto.

() Sim (Justifique a submissão do novo projeto informando como se dá a relação ou vínculo)

() Não

O projeto já recebeu financiamento de outros programas indutores de inovação da Fiocruz ou externo? (Faperj, CNPq, Finep, PDTIS, PDTSP, InovaBio...) *

() Sim (informar a natureza (agência de fomento ou privado), vigência e título do projeto.

() Não

Indique as principais referências bibliográficas * máximo de 10

Referência	DOI/URL

3. Gestão do Projeto:

Experiência do coordenador* (500 caracteres)

Apresentar um resumo de como a experiência do coordenador poderá contribuir para o alcance dos resultados do projeto.

Experiência do coordenador adjunto* (500 caracteres)

Apresentar um resumo de como a experiência do coordenador adjunto poderá contribuir para o alcance dos resultados do projeto, e caso seja de outra unidade da Fiocruz, como a parceria poderá favorecer a integração entre as unidades;

Informar docente servidor efetivo de IFES*

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

Inserir carta de ciência e autorização: Anexar declaração da chefia imediata, departamento, unidade do coordenador geral e da IFES dos participantes externos

Equipe*

É considerado equipe qualquer colaborador de qualquer unidade da Fiocruz e do território que esteja envolvido no projeto, incluindo os coordenadores. Não incluir na equipe candidatos a bolsista para o projeto.

Nome	CPF	Email	Etnia /Raça	Id de gênero	Possui alguma deficiência?	Vínculo Institucional	Instituição	Nível de escolaridade atual	Tipo de atividade	insereção em programa de pós-graduação Sim ou Não	Atividade no projeto	Nº de meses no projeto	Unidade	Departamento / Laboratório / Grupo de pesquisa	Link CV Lattes

Indique se haverá contratação de bolsista no projeto*

() Sim. Quantos?

() Não

Inserir Plano(s) de Trabalho do Bolsista (Anexo arquivo em Excel)

Parceria

É considerado parceiro toda e qualquer Instituição e/ou colaborador externo à Fiocruz que esteja envolvido no projeto. Informar a existência de parceria formalizada ou não. São encorajadas as parcerias nacionais e/ou internacionais

Instituição/ organização parceira	Tipo de Instituição parceira	Origem da parceria	Unidade/ Departamento/ laboratório	Nome do responsável	E-mail	Site	Contribuição no projeto

Infraestrutura e recursos disponíveis (1500 caracteres)

Descrever a infraestrutura e recursos necessários para a execução do projeto, informando o que está disponível além do que precisará ser financiado pelo projeto.

Políticas institucionais *

Indicar como o projeto promoverá práticas de ciência aberta e de divulgação científica dos resultados. (1000 caracteres)

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

Orçamento (período 1 e período 2) *

Detalhar os recursos financeiros necessários solicitados nesta proposta para as atividades do projeto, respeitando o cronograma e mantendo a coerência entre as atividades do projeto e o orçamento dentro do prazo de 18 meses.

Período 1

Rubricas	Memória de cálculo	Valor total
Pessoa jurídica	(informar os tipos de serviços, valores unitários e período que serão contratados) Empresa especializada em web design, por 1 meses = R\$ 10.000,00 Empresa especializada em desenvolvimento de aplicativos, por 1 meses = R\$ 20.000,00	R\$ 30.000,00
Passagens	(informar trajeto, quantidade e motivo) Passagens: BH/Rio de Janeiro/BH: R\$ 400 x 2 viagens x 2 pessoas. Reunião com a empresa que desenvolverá o aplicativo.	R\$ 1.600,00
Diárias	(Informar número de diárias. Valor máximo de referência conforme tabela de diária Fiotec) BH/RJ/BH - R\$ 400,00 x 3 = 1.200,00	R\$ 1.200,00
Pessoa física/bolsas/RPA	(Especificação dos perfis das bolsas de acordo com a tabela da Fiotec.) 1 bolsa nível superior com 0 a 1 ano de experiência (R\$ 2.156) em análise de dados, por 3 meses	R\$ 6.468,00
Material de consumo	(detalhamento do material, valor unitário, importação ou nacional) Oficina de disseminação do conhecimento: 2 Resma (R\$ 20,00), 1 flipchart (R\$ 100,00) 1 pacote de hidrocor (R\$ 10,00)	R\$ 130,00
Material bibliográfico	exclusivo para material bibliográfico essencial à execução do projeto	R\$ 130,00
Total de recurso solicitado no período 1		R\$ 39.398,00

Período 2

Rubricas	Memória de cálculo	Valor total
Pessoa jurídica	(informar os tipos de serviços, valores unitários e período que serão contratados) Empresa especializada em web design, por 1 meses = R\$ 10.000,00 Empresa especializada em desenvolvimento de aplicativos, por 1 meses = R\$ 20.000,00	R\$ 30.000,00
Passagens	(informar trajeto, quantidade e motivo) Passagens: BH/Rio de Janeiro/BH: R\$ 400 x 2 viagens x 2 pessoas. Reunião com a empresa que desenvolverá o aplicativo.	R\$ 1.600,00
Diárias	(Informar número de diárias. Valor máximo de referência conforme tabela de diária Fiotec) BH/RJ/BH - R\$ 400,00 x 3 = 1.200,00	R\$ 1.200,00
Pessoa física/bolsas/RPA	(Especificação dos perfis das bolsas de acordo com a tabela da Fiotec.)	R\$ 6.468,00

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

	1 bolsa nível superior com 0 a 1 ano de experiência (R\$ 2.156) em análise de dados, por 3 meses	
Material de consumo	(detalhamento do material, valor unitário, importação ou nacional) Oficina de disseminação do conhecimento: 2 Resma (R\$ 20,00), 1 flipchart (R\$ 100,00) 1 pacote de hidrocor (R\$ 10,00)	R\$ 130,00
Material bibliográfico	exclusivo para material bibliográfico essencial à execução do projeto	R\$ 130,00
Total de recurso solicitado no período 2		R\$ 39.398,00
Valor total solicitado no projeto		

Anexar termos de Cessão de Direitos Autorais*

Os professores autores/conteudistas/colaboradores, os atores ou professores que aparecem nos vídeos e produtores de fotos e imagens, precisam assinar os termos de cessão de direitos autorais disponibilizados para download abaixo.

[Termo - Cessão de direitos autorais](#)

[Termo - Cessão de direitos autorais - obra futura](#)

4. Legislações aplicáveis:

As autorizações éticas serão aquelas aplicáveis ao projeto de acordo com as informações descritas no formulário deste edital. São de responsabilidade do coordenador do projeto.

Comitê de ética em pesquisa CEP ou CONEP*

- () Aprovado
 () Submetido
 () Não submetido
 () Não se aplica

Número de submissão do projeto ao comitê de ética

Cadastro no Sistema Nacional de Gestão de Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SISGEN)*

- () Cadastrado
 () Não cadastrado
 () Não se aplica

Número de cadastro do projeto do SISGEN

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade – SISBIO*

- () Aprovado
() Submetido
() Não submetido
() Não se aplica

Número de submissão do projeto ao SISBIO

Comitê Interno de Biossegurança – CIBio*

- () Aprovado
() Submetido
() Não submetido
() Não se aplica

Número de submissão do projeto ao CIBio

Comitê de ética em pesquisa CEUA*

- () Aprovado
() Submetido
() Não submetido
() Não se aplica

Número de submissão do projeto ao comitê de ética CEUA

5. Inovação do projeto

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

Qual inovação considerada no projeto? * (200 caracteres)

Informar em uma frase breve a tecnologia que está sendo considerada para a classificação do grau de inovação a seguir. (Ex: desenvolvimento de produto/serviço “x” por metodologia “y”; metodologia de triagem de dados; lógica de armazenamento e tratamento de dados/informações; processo de gestão; ...)

Classifique o seu projeto de acordo com os tipos de inovação abaixo*

() Inovações de produto/serviço

Introdução de melhorias significativas nos produtos/serviços com a melhoria em especificações técnicas e materiais, alterando suas características funcionais.

Ex: desenvolvimento de kits diagnósticos; desenvolvimento de equipamentos, implantação de novos serviços assistenciais

() Inovações de processo

É a mudança nos processos produtivos para reduzir custos e melhorar a eficiência, mesmo que não tenha sido alterada a funcionalidade do produto/serviço. Produz alteração no meio em que está inserido. (não confundir com organizacional, que está mais relacionado a processos de gestão).

Ex: proposição de novas técnicas e metodologia de análise.

() Inovações organizacionais

É a capacidade de converter criatividade e conhecimento em melhores práticas de trabalho/gestão/organização.

Ex: melhorias de protocolos de gestão; aprendizados institucionais; avanço em conhecimento na prática do grupo/laboratório; alteração de processos internos; testes pré-clínicos/clínicos; levantamento de dados amostrais; modelos de trabalho, mudanças de cultura.

() Inovações de comunicação/divulgação

Introduz mudanças na concepção, posicionamento e promoção de produtos/serviços/conhecimento.

Ex: divulgação científica acessível à população; comunicação de políticas públicas em linguagem não científica; oficinas e palestras junto à sociedade

() Inovações sociais

É um processo ou resultado de trabalho que deve ser original e percebido pelo usuário como novo ou trazer alguma melhoria no seu contexto de aplicação, seja ele um território, setor ou área de intervenção. Produz resultados específicos em um contexto; não é neutra do ponto de vista dos valores; possui uma dimensão de produto ou conteúdo e outra dimensão de processo. Altera as relações sociais no que se refere à governança; promove a resiliência social e melhora as capacidades sociopolíticas

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

dos beneficiários e o acesso aos recursos melhorando o empoderamento social dos usuários. (Conceito adaptado de Young Foundation e Frazão, Carvalho & Carlos, 2015)

Ex: rodas de conversa, oficinas virtuais e/ou presenciais para melhoria de condições socioambientais de uma comunidade, tribos ou outros grupos sociais, produção de materiais educativos e informativos com os usuários, vídeos, podcast, ações de melhoria nas condições de vida e saúde de populações vulnerabilizadas

Classifique o grau de inovação que mais se aproxima do produto/processo/resultado que será alcançado pelo seu projeto*

() Inovação Incremental

Consiste em uma série de pequenas melhorias ou atualizações feitas nos produtos, serviços, processos ou métodos existentes. Não altera a proposta em sua base, apenas em incrementos de melhorias/otimizações. Portanto, as mudanças implementadas por meio da inovação incremental são, geralmente, focadas na melhoria da eficiência de desenvolvimento de um produto/serviço existente, produtividade e diferenciação competitiva.

() Inovação radical

Consiste em desenvolver produtos/serviços/processos/conhecimentos que tragam outras soluções para um problema, com abordagem diferente das já existentes, sem substituir estas. Consiste em oportunidades paralelas a tecnologias já implementadas, mas que solucionam a problemática de uma forma diferenciada que ainda não havia sido explorada. Está relacionado com a estratégia de mercado do “oceano azul” (novas soluções mantendo as antigas).

() Inovação disruptiva

Consiste em desenvolver produtos/serviços/processos/conhecimentos que tragam outras soluções para um problema e, obrigatoriamente, substituirá as tecnologias anteriores que resolviam aquela problemática. Trata-se de um processo em que uma tecnologia é transformada ou substituída por uma solução inovadora superior, mais acessível, simples ou conveniente. O impacto dessa inovação é tão grande que acaba gerando uma mudança no comportamento de consumo do público em geral. O resultado é que a solução anterior se torna obsoleta e pode até desaparecer. Está relacionado com a estratégia de mercado do “oceano vermelho” (novas soluções que substituem as antigas).

Considerando o objetivo do seu projeto, como você classificaria o estágio inicial? *

a. Projetos de pesquisa biológica e biomédica, desenvolvimento de medicamentos, vacinas e reativos para diagnóstico e dispositivos médicos

() Pesquisa em estágio inicial/ideação: Ao receber o fomento meu projeto ainda estava na geração de base de conhecimento e estruturação da ideia. São atividades características desta etapa:

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

levantamento bibliográfico, elaboração de protocolo, planejamento, formulação da principal pergunta da pesquisa.

() Projeto em estágio de desenvolvimento: São iniciadas as pesquisas aplicadas e o desenvolvimento, incluindo estudos investigativos e laboratoriais que devem fornecer elementos para a elaboração da prova de conceito inicial e avaliação da função crítica do fármaco, equipamento, dispositivo e teste diagnóstico. São atividades características desta etapa: ensaios e experimentos padronizados, estudos pré-clínicos em baixa escala (in vitro, animais, modelos alternativos...), definição do perfil do medicamento, produto biológico ou dispositivo médico, definição do formato e padronização do teste e seus insumos.

() Projeto em estágio de prova de conceito: Os ensaios necessários para se testar o conceito que se deseja provar são concluídos e analisados, havendo a existência ou não de protótipos. São atividades características desta etapa: resultados dos experimentos e ensaios pré-clínicos, testes de sensibilidade e especificidade.

() Projeto em estágio de validação: Neste estágio de maturidade, aumenta-se a significativamente a fidelidade dos testes referentes ao protótipo desenvolvido ainda em escala não industrial, em ambiente de simulação, são produzidos lotes pilotos, construídos protótipos preliminares.

() Projeto em etapa de entrega final (produto/serviço/processo proposto foi concluído): A tecnologia está pronta, foi demonstrado e testado em ambiente operacional (BPF e BPL). Este nível constitui geralmente o final do desenvolvimento tecnológico. Prova-se que a tecnologia funciona na sua forma final e nas condições esperadas. Na área biomédica, consiste na terceira fase de ensaios clínicos e conclusão do registro do produto junto a Anvisa.

b. Projetos educacionais, sociais, assistenciais, ambientais e de gestão em saúde

() Pesquisa em estágio inicial/ideação: o projeto ainda se encontrava nas primeiras etapas da pesquisa, isto é, no levantamento bibliográfico, planejamento inicial ou até mesmo somente a ideia.

() Projeto em estágio de desenvolvimento: durante esta fase são realizadas reuniões e articulações com os interlocutores da pesquisa e são desenvolvidos os principais instrumentos e recursos que serão utilizados no projeto. São atividades características desta etapa: elaboração de roteiros e questionários, formulários, material educacional.

() Projeto em estágio de prova de conceito: Aplicação das ferramentas e instrumentos de pesquisa desenvolvidos na etapa anterior, questionários, entrevistas, realização de oficinas, treinamentos, cursos e processos de intervenção em campo.

() Projeto em estágio de validação: São realizadas e sistematizadas as análises dos dados e experiências coletados em campo, avaliações críticas sobre a metodologia utilizada e produção de resultados iniciais ainda sem formato definitivo.

() Projeto em etapa de entrega final (produto/serviço/processo proposto foi concluído): A proposta do projeto foi executada, validada e formatada em seus diversos produtos possíveis havendo feedback ou não para o usuário da pesquisa e planos de replicação para outras realidades.

c. Projetos de tecnologia da informação e comunicação

() Pesquisa em estágio inicial/ideação: o projeto ainda se encontrava nas primeiras etapas da pesquisa, isto é, no levantamento bibliográfico, planejamento inicial ou até mesmo estruturação da ideia.

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

() Projeto em estágio de desenvolvimento: durante esta fase são elaborados os documentos que compõem a viabilidade da solução pretendida tais como: especificações do sistema, modelos de layout & design, montagem da equipe.

() Projeto em estágio de prova de conceito: esta fase é considerada a etapa do desenvolvimento até a disponibilização da primeira versão de testes para o usuário final.

() Projeto em estágio de validação: são realizados e sistematizados os testes com usuários da versão inicial da solução. São produzidos relatórios de avaliação críticas bem como a identificação de erros e proposição de melhorias.

() Projeto em etapa de entrega final (produto/serviço/processo proposto foi concluído): a proposta de solução foi desenvolvida, testada e está em utilização pelo usuário.

Considerando o objetivo do seu projeto, como você espera o estágio a ser alcançado ao final do fomento deste Edital? *

a. Projetos de pesquisa biológicas e biomédica, desenvolvimento de medicamentos, vacinas e reativos para diagnóstico e dispositivos médicos

() Pesquisa em estágio inicial/ideação: Ao receber o fomento meu projeto ainda estava na geração de base de conhecimento e estruturação da ideia. São atividades características desta etapa: levantamento bibliográfico, elaboração de protocolo, planejamento, formulação da principal pergunta da pesquisa.

() Projeto em estágio de desenvolvimento: São iniciadas as pesquisas aplicadas e o desenvolvimento, incluindo estudos investigativos e laboratoriais que devem fornecer elementos para a elaboração da prova de conceito inicial e avaliação da função crítica do fármaco, equipamento, dispositivo e teste diagnóstico. São atividades características desta etapa: ensaios e experimentos padronizados, estudos pré-clínicos em baixa escala (in vitro, animais, modelos alternativos...), definição do perfil do medicamento, produto biológico ou dispositivo médico, definição do formato e padronização do teste e seus insumos.

() Projeto em estágio de prova de conceito: Os ensaios necessários para se testar o conceito que se deseja provar são concluídos e analisados, havendo a existência ou não de protótipos. São atividades características desta etapa: resultados dos experimentos e ensaios pré-clínicos, testes de sensibilidade e especificidade.

() Projeto em estágio de validação: Neste estágio de maturidade, aumenta-se a significativamente a fidelidade dos testes referentes ao protótipo desenvolvido ainda em escala não industrial, em ambiente de simulação, são produzidos lotes pilotos, construídos protótipos preliminares.

() Projeto em etapa de entrega final (produto/serviço/processo proposto foi concluído): A tecnologia está pronta, foi demonstrado e testado em ambiente operacional (BPF e BPL). Este nível constitui geralmente o final do desenvolvimento tecnológico. Prova-se que a tecnologia funciona na sua forma final e nas condições esperadas. Na área biomédica, consiste na terceira fase de ensaios clínicos e conclusão do registro do produto junto a Anvisa.

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br

b. Projetos educacionais, sociais, assistenciais, ambientais e de gestão em saúde

() Pesquisa em estágio inicial/ideação: o projeto ainda se encontrava nas primeiras etapas da pesquisa, isto é, no levantamento bibliográfico ,planejamento inicial ou até mesmo somente a ideia.

() Projeto em estágio de desenvolvimento: durante esta fase são realizadas reuniões e articulações com os interlocutores da pesquisa e são desenvolvidos os principais instrumentos e recursos que serão utilizados no projeto. São atividades características desta etapa: elaboração de roteiros e questionários, formulários, material educacional.

() Projeto em estágio de prova de conceito: Aplicação das ferramentas e instrumentos de pesquisa desenvolvidos na etapa anterior, questionários, entrevistas, realização de oficinas, treinamentos , cursos e processos de intervenção em campo.

() Projeto em estágio de validação: São realizadas e sistematizadas as análises dos dados e experiências coletados em campo, avaliações críticas sobre a metodologia utilizada e produção de resultados iniciais ainda sem formato definitivo.

() Projeto em etapa de entrega final (produto/serviço/processo proposto foi concluído): A proposta do projeto foi executada, validada e formatada em seus diversos produtos possíveis havendo feedback ou não para o usuário da pesquisa e planos de replicação para outras realidades.

c. Projetos de tecnologia da informação e comunicação

() Pesquisa em estágio inicial/ideação: o projeto ainda se encontrava nas primeiras etapas da pesquisa, isto é, no levantamento bibliográfico ,planejamento inicial ou até mesmo estruturação da ideia.

() Projeto em estágio de desenvolvimento: durante esta fase são elaborados os documentos que compõem a viabilidade da solução pretendida tais como: especificações do sistema, modelos de layout & design, montagem da equipe.

() Projeto em estágio de prova de conceito: esta fase é considerada a etapa do desenvolvimento até a disponibilização da primeira versão de testes para o usuário final.

() Projeto em estágio de validação: são realizados e sistematizados o testes com usuários da versão inicial da solução. São produzidos relatórios de avaliação críticas bem como a identificação de erros e proposição de melhorias.

() Projeto em etapa de entrega final (produto/serviço/processo proposto foi concluído): a proposta de solução foi desenvolvida, testada e está em utilização pelo usuário.

*** Campos de preenchimento obrigatório.**

Programa Fiocruz de Fomento a Inovação – INOVA FIOCRUZ

<https://portal.fiocruz.br/programa-inova-fiocruz>
educacao.inova@fiocruz.br